

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Actividades Educación Permanente

Curso: *Miradas filosóficas y pedagógicas de mujeres sobre el género y la colonialidad (primera parte)*

Área Temática: Filosofía y Educación

Antecedentes, fundamentación y breve justificación de por qué es un curso o actividad de Educación Permanente

La temática forma parte de una de las líneas de investigación de la Prof. Andrea Díaz como profesora titular con dedicación total, línea integrada, a partir de su proyecto de tesis doctoral por la profesora Adj. Romina Hortegano. Dicha investigación trabaja sobre los “aportes de la Filosofía de la Educación al problema de la colonialidad”. A partir de este ámbito y en consonancia con un grupo de investigadores de la región con el que trabajamos conjuntamente en esta temática hace varios años hemos realizado dos cursos de educación permanente sobre el problema de la colonialidad desde un punto de vista filosófico y educativo. Este año se integra al problema de la colonialidad, el problema de género desde la perspectiva de un listado de mujeres filósofas y/o pensadoras destacadas que aportan significativamente a la temática (los otros años no habíamos trabajado ninguna propuesta realizada por mujeres, consideramos que era una importante falencia). Comenzando por Judith Butler, que ha sido una de las autoras contemporáneas más influyentes en la temática de género, aunque no desde la perspectiva colonial, haremos una lectura de ella, integrando el problema de género al de la colonialidad, a partir de sus propios textos y de nuestra propia lectura del tema. En cuanto a las demás autoras elegidas, aportan de una forma central, tanto al problema de género como al de la colonialidad, desde diferentes perspectivas. Se trata de un curso introductorio, para dar precisamente a conocer el aporte de mujeres en relación al asunto a tratar, muchas de ellas muy poco conocidas o desconocidas en nuestro medio o directamente invisibilizadas. Cada uno de los textos será presentado por un especialista de diferentes países, profesores invitados que vienen

trabajando con nosotras en la línea de investigación y que han participado en las anteriores ediciones de este curso. Se terminará la propuesta, dialogando virtualmente con una de estas autoras(que será invitada a nuestro curso por zoom), y con una reflexión colectiva de las problemáticas y asuntos en lo que todas estas autoras tienen de común y en lo que tienen de diferente, para poder pensar y profundizar el año que viene en alguno de los temas y autoras en la nueva edición del curso de Educación Permanente en el 2024.

Se trata de asuntos transversales a la filosofía y la educación, sin que todas las presentadas al curso sean filósofas o pedagogas, sino simplemente académicos o pensadores que han aportado significativamente a la temática. Se ofrecerá todo el material del curso en forma virtual más bibliografía complementaria.

Fecha de dictado: Todos los lunes de 18 a 21, desde el lunes 2 Octubre al lunes 20 de noviembre por plataforma ZOOM.

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Titular	Andrea Díaz	Dpto. de Historia y Filosofía de la Educación
Encargado del curso	Prof. Titular	Andrea Díaz	
	Prof. Adj.	Romina Hortegano	UAE-FHCE - Udelar
Otros participantes del curso		Mauricio Langón	IFD. ANEP
		Alonso Becerra	UNESP Brasil
		Jaime Vieyra	UMSNH-México
		Deborah Techera	FHCE - Udelar
		Mónica Fernández	Universidad de Quilmes, Argentina.
		Claudia Falvo	Universidad de Quilmes, Argentina
		Glaucia Figueredo	Universidad de Brasilia, Brasil
		Javier Río	Universidad de San Martín, Argentina
		Gabriela Ferreira	IFD. ANEP, FHCE-UdelaR
		Iván Maia	Universidade Federal da Bahia, Brasil
		Bárbara Aguer	Facultad de filosofía y letras, UBA; Universidad nacional de las artes

Carga horaria virtual	24 horas
Plataforma EVA	SI
Monografía	NO
Otros (describir)	Artículo académico

Cupos, servicios y condiciones:	Sin cupo
--	-----------------

Forma de evaluación (describa):

Un artículo académico de 7 a 14 páginas, 12 puntos, ARIAL, espacio de interlineado 1.5.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Objetivos:

Promover una aproximación a diversas miradas filosóficas y/o pedagógicas sobre género y colonialidad desde la perspectiva de mujeres filósofas y pensadoras de diversos continentes.

Contenidos:

- 1) Judith Butler: Discusión sobre género como constructo social y educación. Lo *abyecto* de los cuerpos disidentes.
- 2) Amelia Podetti y Dina Picotti: Filosofía latinoamericana de la liberación.
- 3) María Lugones y Chandra Mohanty: feminismo decolonial y la mirada de Occidente.
- 4) Silvia Federici y Sueli Rolnik: mujeres, cuerpo y capitalismo.
- 5) Djamila Ribeiro y Lélia González: feminismos negros y decolonialidad.
- 6) Rita Segato y Catherine Walsh: de la pedagogía de la crueldad a las pedagogías decoloniales.
- 7) Oyèrónkẹ Oyěwùmí y Grada Kilomba: interrupciones en los feminismos decoloniales.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- | |
|--|
| 1. Butler, Judith. (1990). <i>El género en disputa</i> . Barcelona: Paidós. |
| 2. Federici, Silvia. (2018). <i>El patriarcado del salario. Críticas feministas al marxismo</i> . Madrid: Traficantes de sueños. |
| 3. González, Lélia. (1988). Por un feminismo afrolatinoamericano. <i>Revista Isis Internacional</i> , Santiago, v. 9, (133-141). |

4. Lugones, María. (2008). "Colonialidad y género", en *Tabula Rasa*. Bogotá - Colombia, No.9, (73-101).
5. Oyěwùmí, Oyèrónkẹ́ (2017). *La invención de las mujeres. Una perspectiva africana sobre los discursos occidentales del género*. Bogotá: en la frontera
6. Picotti C. , Dina V. (1995). *Pensar desde América*. Buenos aires: Catálogos
7. Podetti, Amelia. (2019). *La irrupción de América en la historia*. Buenos Aires: Ed. Capiangos.
8. Ribeiro, Djamila. (2020). *Lugar de enunciación*. Madrid: Ediciones ambulantes.
9. Rolnik, Suely (2018). *Esferas da insurreiçãõ: Notas para uma vida não cafetinada*. São Paulo: N - 1 Editora.
10. Segato, Rita Laura (2018). *Contra-pedagogías de la crueldad*. Buenos Aires: Prometeo Libros
- .11 Walsh, Catherine. (2008). "Interculturalidad, plurinacionalidad y decolonialidad", en *Tabula Rasa*, Bogotá-Colombia, No. 9, (131-152).

Año 2023