**Cronograma tentativo: Historia de la Educación**

**Semestre impar 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Clase** | **Fecha** | **Tema propuesto** | **Lectura obligatoria** |
| 1 | Miércoles 13 marzo | **UNIDAD INTRODUCTORIA:** La historia de la educación y el estudio de los saberes y las prácticas educativas | * Repartido Unidad I
 |
| 2 | Viernes 15Marzo | **UNIDAD INTRODUCTORIA:** La historia de la educación y el estudio de los saberes y las prácticas educativas | * Repartido Unidad I
 |
| 3 | Miércoles 20 marzo | UNIDAD I | * El mito del eterno retorno
* Los escribas mesopotámicos.
* “La lectura y la escritura en el mundo antiguo y medieval”. Cap. 2 en LYON, Martyn. **Historia de la lectura y de la escritura en el mundo occidental**, Buenos Aires: Editoras del Calderón, 2012.
 |
| 4 | Viernes 22 marzo | UNIDAD I | * Homero como enigma y como ocaso.
* Escuelas griegas.
* La religión de la cultura
* Los sofistas y la educación clásica
* Escuelas helenísticas
 |
| 5 | Miércoles 27 marzoTURISMO | SIN CLASE | SIN CLASE |
| 6 | Viernes 29 marzoTURISMO | SIN CLASE | SIN CLASE |
| 7 | Miércoles 3 de abril | UNIDAD I | * La invención del códice y el pergamino.
* “Entre el volumen y el codex: la lectura en el mundo romano” en CAVALLO, Guglielmo; CHARTIER, Roger; **Historia de la lectura en el mundo occidental**. Madrid: Santillana, 2004, pp. 109-152.
 |
| 8 | Viernes 5 de abril | UNIDAD I | * Alejandría la ciudad de los libros.
* La memoria del mundo.
 |
| 9 | Miércoles 10 de abril | UNIDAD I | * Roma: la esclavitud, los libros y la cultura latina.
* Roma: escritores y lectores.
 |
| 10 | Viernes 12 de abril | UNIDAD II | * Las imágenes y la lectura
* El libro de la memoria
 |
| 11 | Miércoles 17 de abril | UNIDAD II(SUSPENDIDA) | Clase suspendida. Presentación del libro: “Singular. Jean Daniel Revel y el mundo cultural de la inmigración valdense”. |
| 12 | Viernes 19 de abril | UNIDAD II | * El siglo XII. Nacimiento de los intelectuales. (Capítulo 1 del libro “Los intelectuales en la Edad Media” de J. Le Goff.
 |
| 13 | Miércoles 24 de abril | UNIDAD II | * Sabiduría en femenino
* El siglo XIII. Las universidades. (Capítulo 2 del libro “Los intelectuales en la Edad Media” de J. Le Goff.
 |
| 14 | Viernes 26 de abril | UNIDAD II | * Aprender a leer en una escuela humanística
* El Renacimiento (Capítulos 1 y 2 del libro “Historia de la Pedagogía” de E. Durkheim)
 |
| 15 | Miércoles 1 de mayoFERIADO | SIN CLASE | DÍA DE LOS TRABAJADORES |
| 16 | Viernes 3 mayo | UNIDAD II | * La pedagogía del siglo XVI (Capítulos 3 y 4 del libro “Historia de la Pedagogía” de E. Durkheim)
 |
| 17 | Miércoles 8 mayo | UNIDAD II | RECOPILACIÓN Y BALANCE |
| 18 | Viernes 10 mayo | **PRIMER PARCIAL** | **Todos los materiales obligatorios** |
| 19 | Miércoles 15 mayo | UNIDAD III | Las reformas religiosas del siglo XVI y la imprenta  |
| 20 | Viernes 17 mayo | UNIDAD III |  Apuntes “cotrareforma” |
| 21 | Miércoles 22 mayo | UNIDAD III | Enseñar con textos e imágenes (Comenio)  |
| 22 | Viernes 24 mayo | SIN CLASE | Clase suspendida: inauguración de la biblioteca SUTEL, 18hs. (Miguelete 2332 entre Acevedo Diaz y Cufré) |
| 23 | Miércoles 29 mayo | UNIDAD III | Capítulo IV (Bowen): “La educación y la ilustración: la revolución conceptual. |
| 24 | Viernes 31 mayo | UNIDAD III |  Capítulo XV: “Rousseau”. Historia de la pedagogia, N. Abbagnano. |
| 25 | Miércoles 5 junio | UNIDAD III | “Continuidad orgánica y realización espiritual: la contribución de Pestalozzi”; en Bowen, T III pp. 286-303. |
| 26 | Viernes 7 junio | UNIDAD IVNuevos lectores en el siglo XIX[Nos concentraremos en las mujeres y los niños en esta clase] | LYONS, Martyn. Los nuevos lectores del siglo XIX: mujeres, niños, obreros. En Cavallo, G., & Chartier, R. *Historia de la lectura en el mundo occidental*, Santillana, 2004. pp. 539-589. |
| 27 | Miércoles 12 junio | UNIDAD IV | ¿Qué deben leer los obreros?; en “Pensar por cuenta propia. Las pedagogías libertarias hoy”; Octaedro, Barcelona, 2024. |
| 28 | Viernes 14  | UNIDAD IVSistemas educativos nacionales | PINEAU, Pablo, “¿Por qué triunfó la escuela?”. En: Pineau, Pablo; Dussel, Inés y Caruso, Marcelo, *La Escuela como máquina de enseñar,* Paidós, 2001, pp. 27-52. |
| 29 | Miércoles 19 junioFERIADO | UNIDAD IV |  FERIADO |
| 30 | Viernes 21 junio | UNIDAD IVFeminización del magisterio | ANDREU, Esther Cortada, El acceso de las maestras al magisterio público en el siglo XIX: ¿Concesión o logro profesional?. *Historia social*, N°38, 2000, p. 35-55. |
| 31 | Miércoles 26 junio | UNIDAD IVEscuela nueva | BRASTER, Sjaak; ANDRÉS, María del Mar Pozo. La escuela nueva en imágenes: fotografía y propaganda en The New Era (1920-1939). *Historia y Memoria de la Educación*, 2018, no 8, p. 97-193. |
| 32 | Viernes 28 junio | UNIDAD IV | “El régimen de la información” e “Infocracia” (capítulos de “Infocracia”, Byung-Chul Han. |
| 33 | Miércoles 3 julio | Clase de consulta | Todos los materiales obligatorios |
| 34 | Viernes 5 julio | **SEGUNDA PRUEBA PARCIAL** | **Todos los materiales**  |