**Cronograma tentativo: Historia de la Educación**

**Semestre impar 2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Clase** | **Fecha** | **Tema propuesto** | **Lectura obligatoria** | **Lecturas opcionales** |
| 1 | Miércoles 19 marzo | UNIDAD INTRODUCTORIA | * Unidad introductoria (apuntes de clase)
 | Acosta, F. (2017). Enseñar historia de la educación: reflexiones en torno de una propuesta. História da Educação, 21, 295-311.Depaepe, M. (1996). Cultural transmission and the history of education.Paedagogica Historica, 32(sup1), 17-24. |
| 2 | Viernes 21Marzo | UNIDAD I | * Los escribas mesopotámicos
* Homero como enigma y como ocaso
* Los libros y la memoria
 |  |
| 3 | Miércoles 26 marzo | UNIDAD IMaría Vera | * Escuelas griegas
* Los sofistas y la educación clásica
* Cuadro sinóptico
 |  |
| 4 | Viernes 28 marzo | UNIDAD IMaría Vera | * “Sócrates, exposición”. Platón y Aristóteles (apuntes de clase)
 |  |
| 5 | Miércoles 2 abril | UNIDAD I | * La religión de la cultura
* Escuelas helenísticas
 |  |
| 6 | Viernes 4 abril  | UNIDAD I | * Alejandría, la ciudad de los libros.
* Ordenadores del Universo
 |  |
| 7 | Miércoles 9 de abril | UNIDAD I | * Roma: la esclavitud, los libros y la cultura latina.
* Roma: escritores y lectores.
 |  |
| 8 | Viernes 11 abril | UNIDAD I | * “La lectura y la escritura en el mundo antiguo y medieval”. Cap. 2 en LYON, Martyn. **Historia de la lectura y de la escritura en el mundo occidental**, Buenos Aires: Editoras del Calderón, 2012.
* La invención del códice y el pergamino.
 | “Entre el volumen y el codex: la lectura en el mundo romano” en CAVALLO, Guglielmo; CHARTIER, Roger; **Historia de la lectura en el mundo occidental**. Madrid: Santillana, 2004, pp. 109-152. |
|  | Miércoles 16 de abrilTURISMO |  | * SIN CLASE
 |  |
|  | Viernes 18 de abrilTURISMO |  | * SIN CLASE
 |  |
| 9 | Miércoles 23 de abril | UNIDAD II | * Lectores silenciosos
 |  |
| 10 | Viernes 25 de abril | UNIDAD II | * El siglo XII. Nacimiento de los intelectuales. (Capítulo 1 del libro “Los intelectuales en la Edad Media” de J. Le Goff.
 |  |
| 11 | Miércoles 30 de abril | UNIDAD II | * Sabiduría en femenino
* El siglo XIII. Las universidades. (Capítulo 2 del libro “Los intelectuales en la Edad Media” de J. Le Goff.
 |  |
| 12 | Viernes 2 de mayo | UNIDAD IIMaría Vera | Introducción al Humanismo (Bocaccio, Petrarca) Delumeau, Montagne |  |
| 13 | Miércoles 7 de mayo | UNIDAD II | * Aprender a leer en una escuela humanística
* El Renacimiento (Capítulos 1 y 2 del libro “Historia de la Pedagogía” de E. Durkheim)
 |  |
| 14 | Viernes 9 mayo | UNIDAD II | * La pedagogía del siglo XVI (Capítulos 3 y 4 del libro “Historia de la Pedagogía” de E. Durkheim)
 |  |
| 15 | Miércoles 14 mayo |  | **PRIMERA PRUEBA PARCIAL** |  |
| 16 | Viernes 16 mayo | UNIDAD III | Las reformas religiosas del siglo XVI  | Chartier, Roger Las Revoluciones de la lectura: siglos XV-XX. Conferencia Magistral en la Universidad Virtual del Tecnológico de Monterrey, 7 de mayo de 1999, disponible en <https://revistacolofon.com.ar/roger-chartier-las-revoluciones-de-la-lectura-siglos-xv-xx/#sdfootnote1anc> |
| 17 | Miércoles 21 mayo | UNIDAD III |  Apuntes “contrarreforma” |  |
| 18 | Viernes 23 mayo | UNIDAD III | * Enseñar con textos e imágenes (Comenio);
* George Steiner “El lector infrecuente”
 |  |
| 19 | Miércoles 28 mayo | UNIDAD IIIMaría Vera | Capítulo IV (Bowen): “La educación y la ilustración: la revolución conceptual. |  |
| 20 | Viernes 30 mayo | UNIDAD IIIMaría Vera | Capítulo XV (Abbagnano pp.265-274): “Rousseau”. | Hijas de Rousseau? NO |
| H | Miércoles 4 de junio | UNIDAD III | “Continuidad orgánica y realización espiritual: la contribución de Pestalozzi”; en Bowen, T III pp. 286-303. |  |
| 22 | Viernes 6 de junio | UNIDAD IIIMaría Vera | * Introducción (Schmidt pp. 1-11): ¿Qué es la Ilustración?: Una pregunta, su contexto y algunas consecuencias.
* KANT: ¿Qué es la Ilustración?
 |  |
| 23 | Miércoles 11 junio | UNIDAD IVNuevos lectores en el siglo XIX | LYONS, Martyn. Los nuevos lectores del siglo XIX: mujeres, niños, obreros. En *Historia de la lectura en el mundo occidental*. Taurus, 2011, pp. 387-424. |  |
| 24 | Viernes 13 junio | UNIDAD IV | El peligro de la lectura |  |
| 25 | Miércoles 18 junio | UNIDAD IV | ¿Qué deben leer los obreros?; en “Pensar por cuenta propia. Las pedagogías libertarias hoy”; Octaedro, Barcelona, 2024. |  |
| 26 | Viernes 20 de junio  | UNIDAD IV | La escuela de Yasnaia Poliana, León Tolstoi |  |
| 27 | Miércoles 25 junio | UNIDAD IV | “Poema pedagógico” Anton Makarenko |  |
| 28 | Viernes 27 junio | UNIDAD IVFeminización del magisterio | ANDREU, Esther Cortada, El acceso de las maestras al magisterio público en el siglo XIX: ¿Concesión o logro profesional?. *Historia social*, N°38, 2000, p. 35-55. |  |
| 29 | Miércoles 2 de julio | UNIDAD IVEscuela nueva | BRASTER, Sjaak; ANDRÉS, María del Mar Pozo. La escuela nueva en imágenes: fotografía y propaganda en The New Era (1920-1939). *Historia y Memoria de la Educación*, 2018, no 8, p. 97-193. |  |
| 30 | Viernes 4 de julio |  |  |  |
| 31 | Miércoles 9 julio |  | **SEGUNDA PRUEBA PARCIAL** |  |
| 32 | Viernes 11 de julio |  |  |  |