

Rúbrica docente- Filosofía de la Educación 2025

	Muy insuficiente	Insuficiente	Aceptable	Bueno	Muy bueno	Excelente
A- Redacción	Fallas de sintaxis. No utiliza o lo hace de manera equivocada, las reglas ortográficas y signos de puntuación.	Varios errores sintácticos y/o ortográficos y/o de puntuación	Pocos errores sintácticos, ortográficos y de puntuación	Algún error sintáctico u ortográfico/ de puntuación	Correcta (sintaxis, ortografía y puntuación)	Muy cuidada en todos los aspectos
B- Organización y coherencia de las ideas	El texto no está organizado y es muy difícil seguir la secuencia de ideas	El texto falla en la secuencia lógica y las ideas son incompletas e inconexas	La secuencia del contenido es lógica, pero tiene varias ideas incompletas y/o inconexas	La secuencia del contenido es lógica, pero tiene algunas ideas incompletas y/o inconexas	El contenido se presenta en una secuencia lógica, con ideas claras	El contenido se presenta en una secuencia lógica, con ideas claras y coherentemente relacionadas entre sí
C- Pertinencia con respecto a la consigna	No cumple la consigna en absoluto	Incumple la mayor parte de la consigna	Cumple parcialmente con la consigna	El texto en general mantiene relación con la consigna	Cumple todos los ítems la consigna	Cumple la consigna con solidez y creatividad
D- Manejo de conceptos teóricos	No maneja conceptos teóricos	Identifica pocos conceptos y los define de modo inexacto	Identifica los conceptos y los desarrolla parcialmente	Profundiza la mayoría de los conceptos pero no establece relaciones	Profundiza la mayoría de los conceptos y establece relaciones parciales	Profundiza y relaciona los conceptos plenamente
E- Aspectos formales	No cita correctamente ni presenta referencias	Muchos errores y omisiones en citas y/o referencias	Errores ocasionales u omisiones en citas y/o referencias	Algún error ocasional en citas y/o referencias	Algún error ocasional en citas y/o referencias	Citas y referencias sin errores