**Cronograma tentativo: Historia de la Educación**

**Semestre impar 2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Clase**  | **Fecha**  | **Tema propuesto**  |  | **Lectura obligatoria**  | **Lecturas opcionales**  |
| 1  | Miércoles 19 marzo  | UNIDAD INTRODUCTORIA  | ●  | Unidad introductoria (apuntes de clase)  | Acosta, F. (2017). Enseñar historia de la educación: reflexiones en torno de una propuesta. História da Educação, 21, 295-311. Depaepe, M. (1996). Cultural transmission and the history of education. Paedagogica Historica, 32(sup1), 17-24.  |
| 2  | Viernes 21 Marzo  | UNIDAD I  | ● ●  | Los escribas mesopotámicos Homero como enigma y como ocaso  |   |
|  |  |  | ●  | Los libros y la memoria  |  |
| 3  | Miércoles 26 marzo  | UNIDAD I María Vera  | ● ● ●   | Escuelas griegas Los sofistas y la educación clásica Cuadro sinóptico  | El modelo educativo de Safo de Lesbos   |
| 4  | Viernes 28 marzo  | UNIDAD I María Vera  | ● ●  | “Sócrates, exposición” Platón y Aristóteles (apuntes de clase)  |   |
| 5  | Miércoles 2 abril   | UNIDAD I  | ● ●  | La religión de la cultura Escuelas helenísticas  |   |
| 6  | Viernes 4 abril  | UNIDAD I  | ●  | Alejandría, la ciudad de los libros.  |   |
|  |  |  | ●  | Ordenadores del Universo  |  |
| 7  | Miércoles 9 de abril  | UNIDAD I  | ●  | Roma: la esclavitud, los libros y la cultura latina.  |   |
|  |  |  | ●  | Roma: escritores y lectores.  |  |
| 8  | Viernes 11 abril  | UNIDAD I  | ● ●  | “La lectura y la escritura en el mundo antiguo y medieval”. Cap. 2 en LYON, Martyn. **Historia de la lectura y de la escritura en el mundo occidental**, Buenos Aires: Editoras del Calderón, 2012. La invención del códice y el pergamino.  | “Entre el volumen y el codex: la lectura en el mundo romano” en CAVALLO, Guglielmo; CHARTIER, Roger; **Historia de la lectura en el mundo occidental**. Madrid: Santillana, 2004, pp. 109-152.  |
|   | Miércoles 16 de abril TURISMO  |   | ●  | SIN CLASE  |   |
|   | Viernes 18 de abril TURISMO  |   | ●  | SIN CLASE  |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9  | Miércoles 23 de abril  | UNIDAD II   |  ● Las imágenes y la lectura  | Lectores silenciosos  |
| 10  | Viernes 25 de abril  | UNIDAD II  | ● El siglo XII. Nacimiento de los intelectuales. (Capítulo 1 del libro “Los intelectuales en la Edad Media” de J. Le Goff.   |   |
| 11  | Miércoles 30 de abril  | UNIDAD II  | * Sabiduría en femenino
* El siglo XIII. Las universidades. (Capítulo 2 del libro “Los intelectuales en la Edad Media” de J. Le Goff.

  |   |
| 12  | Viernes 2 de mayo  | UNIDAD II María Vera  |  ● La peste nel Decameron di Boccaccio // La peste en el Decamerón de Boccaccio (traducción)  |  |
| 13  | Miércoles 7 de mayo   | UNIDAD II   | * Aprender a leer en una escuela humanística
* El Renacimiento (Capítulos 1 y 2 del libro “Historia de la Pedagogía” de E. Durkheim)
 |   |
| 14  | Viernes 9 mayo  | UNIDAD II |  ● La pedagogía del siglo XVI (Capítulos 3 y 4 del libro “Historia de la Pedagogía” de E. Durkheim)  |   |
| 15  | Miércoles 14 mayo  |  | **PRIMERA PRUEBA PARCIAL**  |   |
| 16  | Viernes 16 mayo  | UNIDAD III  | **Sin clase (reunión de Comisión** **Directiva ampliada)**  |   |
| 17  | Miércoles 21 mayo  | UNIDAD III  |  ● Las reformas religiosas del siglo XVI   |   |
| 18  | Viernes 23 mayo  | UNIDAD III  |  ● Apuntes Contrarreforma  |   |
| 19  | Miércoles 28 mayo  | UNIDAD III María Vera  | ● Capítulo IV (Bowen): “La educación y la ilustración: la revolución conceptual.  |   |
| 20  | Viernes 30 mayo  | UNIDAD III María Vera  | ● Capítulo XV (Abbagnano pp.265- 274): “Rousseau”.   | Historia de las mujeres III (fragmento)   |
| H  | Miércoles 4 de junio  | UNIDAD III  | “Continuidad orgánica y realización espiritual: la contribución de Pestalozzi”; en Bowen, T III pp. 286-303.  |   |
| 22  | Viernes 6 de junio  | UNIDAD III María Vera  | * Introducción (Schmidt pp. 1-11): ¿Qué es la Ilustración?: Una pregunta, su contexto y algunas consecuencias.
* KANT: ¿Qué es la Ilustración?

  |   |
|  |  |  |   |  |
| 23  | Miércoles 11 junio  | UNIDAD IV Nuevos lectores en el siglo XIX   | LYONS, Martyn. Los nuevos lectores del siglo XIX: mujeres, niños, obreros. En CAVALLO/CHARTIER. *Historia de la lectura en el mundo occidental*. Taurus, 2011, pp. 539-590.  |   |
| 24  | Viernes 13 junio  | UNIDAD IV    | El peligro de la lectura. ¿Qué deben leer los obreros?; en “Pensar por cuenta propia. Las pedagogías libertarias hoy”; Octaedro, Barcelona, 2024 |   |
| 25  | Miércoles 18 junio  | UNIDAD IV   | Encuentro curricular de estudiantes |   |
| 26  | Viernes 20 de junio  | UNIDAD IV   | La escuela de Yasnaia Poliana, León Tolstoi  |   |
| 27  | Miércoles 25 junio   | UNIDAD IV  | “Poema pedagógico” Anton Makarenko. Libro I |   |
| 28  | Viernes 27 junio  | UNIDAD IV Feminización del magisterio  | ANDREU, Esther Cortada, El acceso de las maestras al magisterio público en el siglo XIX: ¿Concesión o logro profesional?. *Historia social*, N°38, 2000, p. 35-55.  |   |
| 29  | Miércoles 2 de julio  | UNIDAD IV Escuela nueva  | BRASTER, Sjaak; ANDRÉS, María del Mar Pozo. La escuela nueva en imágenes: fotografía y propaganda en The New Era (1920-1939). *Historia y Memoria de la Educación*, 2018, no 8, p. 97-193.  |   |
| 30  | Viernes 4 de julio  |   |  |  |
| 31  | Miércoles 9 julio  |   | **SEGUNDA PRUEBA** **PARCIAL**  |   |
| 32  | Viernes 11 de julio  |  |  |  |