**Cronograma tentativo: Historia de la Educación**

**Semestre impar 2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Clase** | **Fecha** | **Tema propuesto** |  | **Lectura obligatoria** | **Lecturas opcionales** |
| 1 | Miércoles 19 marzo | UNIDAD  INTRODUCTORIA | ● | Unidad introductoria (apuntes de clase) | Acosta, F. (2017). Enseñar historia de la educación: reflexiones en torno de una propuesta. História da Educação, 21, 295-311.  Depaepe, M. (1996). Cultural transmission and the history of education.  Paedagogica Historica, 32(sup1), 17-24. |
| 2 | Viernes 21  Marzo | UNIDAD I | ●  ● | Los escribas mesopotámicos Homero como enigma y como ocaso |  |
|  |  |  | ● | Los libros y la memoria |  |
| 3 | Miércoles 26 marzo | UNIDAD I  María Vera | ●  ●  ● | Escuelas griegas  Los sofistas y la educación clásica  Cuadro sinóptico | El modelo educativo de Safo de Lesbos |
| 4 | Viernes 28 marzo | UNIDAD I  María Vera | ●  ● | “Sócrates, exposición”  Platón y Aristóteles (apuntes de clase) |  |
| 5 | Miércoles 2 abril | UNIDAD I | ●  ● | La religión de la cultura  Escuelas helenísticas |  |
| 6 | Viernes 4 abril | UNIDAD I | ● | Alejandría, la ciudad de los libros. |  |
|  |  |  | ● | Ordenadores del Universo |  |
| 7 | Miércoles 9 de abril | UNIDAD I | ● | Roma: la esclavitud, los libros y la cultura latina. |  |
|  |  |  | ● | Roma: escritores y lectores. |  |
| 8 | Viernes 11 abril | UNIDAD I | ●  ● | “La lectura y la escritura en el mundo antiguo y medieval”. Cap. 2 en LYON, Martyn. **Historia de la lectura y de la escritura en el mundo occidental**, Buenos Aires:  Editoras del Calderón, 2012. La invención del códice y el pergamino. | “Entre el volumen y el codex: la lectura en el mundo romano” en CAVALLO, Guglielmo;  CHARTIER, Roger;  **Historia de la lectura en el mundo occidental**. Madrid: Santillana, 2004, pp. 109-152. |
|  | Miércoles 16 de abril  TURISMO |  | ● | SIN CLASE |  |
|  | Viernes 18 de abril  TURISMO |  | ● | SIN CLASE |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Miércoles 23 de abril | UNIDAD II | ● Las imágenes y la lectura | Lectores silenciosos |
| 10 | Viernes 25 de abril | UNIDAD II | ● El siglo XII. Nacimiento de los intelectuales. (Capítulo 1 del libro  “Los intelectuales en la Edad Media” de J. Le Goff. |  |
| 11 | Miércoles 30 de abril | UNIDAD II | * Sabiduría en femenino * El siglo XIII. Las universidades. (Capítulo 2 del libro “Los intelectuales en la Edad Media” de J. Le Goff. |  |
| 12 | Viernes 2 de mayo | UNIDAD II  María Vera | ● La peste nel Decameron di  Boccaccio // La peste en el  Decamerón de Boccaccio  (traducción) |  |
| 13 | Miércoles 7 de mayo | UNIDAD II | * Aprender a leer en una escuela humanística * El Renacimiento (Capítulos 1 y 2 del libro “Historia de la Pedagogía” de E. Durkheim) |  |
| 14 | Viernes 9 mayo | UNIDAD II | ● La pedagogía del siglo XVI  (Capítulos 3 y 4 del libro “Historia de la Pedagogía” de E. Durkheim) |  |
| 15 | Miércoles 14 mayo |  | **PRIMERA PRUEBA PARCIAL** |  |
| 16 | Viernes 16 mayo | UNIDAD III | **Sin clase (reunión de Comisión**  **Directiva ampliada)** |  |
| 17 | Miércoles 21 mayo | UNIDAD III | ● Las reformas religiosas del siglo  XVI |  |
| 18 | Viernes 23 mayo | UNIDAD III | ● Apuntes Contrarreforma |  |
| 19 | Miércoles 28 mayo | UNIDAD III  María Vera | ● Capítulo IV (Bowen): “La educación y la ilustración: la revolución conceptual. |  |
| 20 | Viernes 30 mayo | UNIDAD III  María Vera | ● Capítulo XV (Abbagnano pp.265- 274): “Rousseau”. | Historia de las mujeres  III (fragmento) |
| H | Miércoles 4 de junio | UNIDAD III | “Continuidad orgánica y realización espiritual: la contribución de Pestalozzi”; en Bowen, T III pp.  286-303. |  |
| 22 | Viernes 6 de junio | UNIDAD III  María Vera | * Introducción (Schmidt pp. 1-11): ¿Qué es la Ilustración?: Una pregunta, su contexto y algunas consecuencias. * KANT: ¿Qué es la Ilustración? |  |
|  |  |  |  |  |
| 23 | Miércoles 11 junio | UNIDAD IV  Nuevos lectores en el siglo XIX | LYONS, Martyn. Los nuevos lectores del siglo XIX: mujeres, niños, obreros. En CAVALLO/CHARTIER. *Historia de la lectura en el mundo occidental*. Taurus, 2011, pp. 539-590. |  |
| 24 | Viernes 13 junio | UNIDAD IV | El peligro de la lectura. ¿Qué deben leer los obreros?; en “Pensar por cuenta propia. Las pedagogías libertarias hoy”; Octaedro, Barcelona, 2024 |  |
| 25 | Miércoles 18 junio | UNIDAD IV | Encuentro curricular de estudiantes |  |
| 26 | Viernes 20 de junio | UNIDAD IV | La escuela de Yasnaia Poliana, León Tolstoi |  |
| 27 | Miércoles 25 junio | UNIDAD IV | “Poema pedagógico” Anton Makarenko. Libro I |  |
| 28 | Viernes 27 junio | UNIDAD IV  Feminización del magisterio | ANDREU, Esther Cortada, El acceso de las maestras al magisterio público en el siglo XIX: ¿Concesión o logro profesional?. *Historia social*, N°38, 2000, p.  35-55. |  |
| 29 | Miércoles 2 de julio | UNIDAD IV  Escuela nueva | BRASTER, Sjaak; ANDRÉS, María del Mar Pozo. La escuela nueva en imágenes: fotografía y propaganda en The New Era  (1920-1939). *Historia y Memoria de la Educación*, 2018, no 8, p. 97-193. |  |
| 30 | Viernes 4 de julio |  |  |  |
| 31 | Miércoles 9 julio |  | **SEGUNDA PRUEBA**  **PARCIAL** |  |
| 32 | Viernes 11 de julio |  |  |  |