



SEGUNDAS

Jornadas de Enseñanza



ÁREA SOCIAL
Y ARTÍSTICA



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Mesas y paneles: Aulario Mártires Estudiantiles del Área Social y Artística (Gonzalo Ramírez 1915).

Apertura y cierre: Aula magna Facultad de Información y Comunicación (San Salvador 1944, Planta Baja).

PROGRAMA

MIÉRCOLES 10 DE SETIEMBRE

Eje temático 1: Experiencias y desafíos de la inclusión educativa

09:00 – 10:00

Acreditaciones Piso 3 del aulario Mártires Estudiantiles

10:00 – 13:00

MESA 1
MODERA
CECILIA GARIBALDI
SALON 202

Trayectoria académica de estudiantes privados de libertad en la carrera de grado Licenciatura en Enfermería Udelar, sede Montevideo 2019-2024

Virginia Oxley Tabárez, Gonzalo Sánchez, Carolina Rodríguez Enríquez

Oferta, cursado y después. Aportes a la discusión sobre enseñanza universitaria en cárceles.

Verónica de los Santos, Cecilia Garibaldi, Mariana Matto, Eugenia Rubio.

“Para salir un rato” Experiencias y trayectorias escolares con adolescentes egresados de INISA.

Giugliana Ferrari Cardoso

Desafíos para la inclusión educativa de estudiantes privados de libertad en la FIC: una sistematización de perfiles, trayectorias y respuestas institucionales.

Johanna Orrego, Natalia Moreira y Leticia Castro

Experiencia de cursos de extensión y ddhh en centros universitarios del INR.

María Emilia Pérez, Maite Villero, Florencia Lemos y Cecilia Garibaldi

13:00 – 14:00

Almuerzo libre

14:00 – 15:30

MESA 2
MODERA
MARÍA ORTEGA Y
GABRIELA BELLO
SALON 202
La actividad contará con
ILSU

Contexto Udelar para el protocolo de inclusión en discapacidad

Gabriela Bello;
María Ortega



SEGUNDAS

Jornadas de Enseñanza



ÁREA SOCIAL
Y ARTÍSTICA



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Mesas y paneles: Aulario Mártires Estudiantiles del Área Social y Artística (Gonzalo Ramírez 1915).

Apertura y cierre: Aula magna Facultad de Información y Comunicación (San Salvador 1944, Planta Baja).

MIÉRCOLES 10 DE SETIEMBRE

14:00 – 15:30

El desafío de la accesibilidad en educación terciaria: Glosario de Química en Diseño Universal de Aprendizaje

María Eugenia Amorós; Pablo Esteban Barrios Torres; Martín Esteves; Florencia Fascioli; Sofía Fortes Verde; Paula González Pombo; Fiorella laquinta; Tamara Iglesias Sánchez; Viviana Linale Mendía; Lorena Martínez Geribón; Serrana Martínez Borghetti; Karina Medina Rolando; Alicia Mollo Firpo; Ivana Núñez Luchilin; Andrés Piñeyrúa; Federico Jesús Riverón Valerio; María Eugenia Rodino Bueno; Magela Rodríguez; Beatriz Santiago; Jorge Nicolás Veiga Rodríguez; Gianna Zinola

Prácticas para la inclusión: la transversalización de la escritura académica en Relaciones Internacionales

Claudia Torrelli

15:30 – 16:00

Café

16:00 – 17:30

PANEL 1
MODERA
GABRIELA BELLO
SALON 202
La actividad contará con
ILSU

Tutorías entre pares inclusivas: una perspectiva pedagógica y política.

Carina Santiviago; Sofía Ramos; Gabriela Bello; Alejandro Bouzo; Alicia Alvarez; Gastón Duffour; Fernanda Olivar

Eje temático 2: Movilidad académica, trayectorias y perfiles estudiantiles

10:00 – 11:30

MESA 1
MODERA
JENNY SEGOVIA
SALON 204

Estilos de aprendizaje de estudiantes ingresantes a FCEA en marzo 2024 y 2025.

Florencia Flores, Gabriela Bello, Ana Coimbra, Elena Vernazza

Rendimiento Académico de estudiantes de ingreso de la Facultad de Ciencias de la Universidad de la República.

Sabina Pelerino; Thiago Toss; Manuel Astiazarán; Avril Regueira

Análisis del desempeño estudiantil en los cursos de matemática de primer semestre en FCEA.

Andrea Mesa, Alejandra Marroig

13:00 – 14:00

Almuerzo libre

15:30 – 16:00

Café



SEGUNDAS

Jornadas de Enseñanza



ÁREA SOCIAL
Y ARTÍSTICA



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Mesas y paneles: Aulario Mártires Estudiantiles del Área Social y Artística (Gonzalo Ramírez 1915).

Apertura y cierre: Aula magna Facultad de Información y Comunicación (San Salvador 1944, Planta Baja).

MIÉRCOLES 10 DE SETIEMBRE

16:00 – 17:30

PANEL 1

Experiencias de seguimiento y monitoreo a trayectorias estudiantiles de poblaciones específicas en FCS

MODERA

JENNY SEGOVIA
SALON 306
(ACTIVIDAD CON
PONENTES EN
MODALIDAD HÍBRIDA)

Transitando al egreso: perfil de estudiantes desvinculados próximos al egreso en FCS.

Isabel Cedres, Esteban García,
Sharon Katzkowicz, Jenny Segovia

Monitor de observación de trayectorias de estudiantes privados de libertad.

Melissa Hernandez, Eugenia Rubio, Jenny Segovia

Marco referencial y acciones para el fortalecimiento de las trayectorias estudiantiles de personas en situación de discapacidad y personas privadas de libertad en FCS.

María Ortega, Eugenia Rubio,
Sofía Vanoli

Comentarios a las ponencias: desafíos y oportunidades del seguimiento de trayectorias educativas.

Gabriela Ruiz de la Torre

Eje temático 3: Desarrollo y ajustes curriculares, propuestas de enseñanza y evaluación

11:30 – 13:00

MESA 1

Metodologías y propuestas de enseñanza

MODERA

GABRIELA GONZALEZ
SALON 204

Otra forma de enseñar economía: Evaluación de impacto del proyecto CORE-ECON en el curso introductorio de microeconomía de la FCEA

Ivonne Perazzo

Prácticas de evaluación de aprendizajes en un modelo curricular basado en competencias: análisis de la implementación curricular en la Universidad Católica del Uruguay

Virginia Sanguinetti

Trabajar en comunicación: una propuesta pedagógica centrada en la formación de futuros profesionales de la comunicación

Sabrina Martinez y Romina Verrua



SEGUNDAS

Jornadas de Enseñanza



ÁREA SOCIAL
Y ARTÍSTICA



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Mesas y paneles: Aulario Mártires Estudiantiles del Área Social y Artística (Gonzalo Ramírez 1915).
Apertura y cierre: Aula magna Facultad de Información y Comunicación (San Salvador 1944, Planta Baja).

MIÉRCOLES 10 DE SETIEMBRE

13:00 – 14:00

Estudio Z: Una sistematización de la experiencia del periodístico hecho por estudiantes de Radio 2 de la FIC

María Natalia Rodríguez

14:00 – 15:30

PANEL 1
Planificación vertical y horizontal de contenidos:
Experiencias desde el diseño curricular de los módulos de FCS

MODERA
ROMINA HORTEGANO
SALON 203

Almuerzo libre

Desarrollo de programas de módulos para Ciclo Inicial de FCS

Gabriela González Vaillant,
Gastón Díaz Steinberg

Continuidad curricular en el Módulo Políticas Públicas, Planificación y Gestión de la Licenciatura en Trabajo Social

Carla Calce, Gabriela Pacci,
Laura Paulo, Claudia Kuzma; Noelia López

Pensar la enseñanza de la metodología en la sociología con un enfoque de competencias

Tabaré Fernández; Hugo de los Campos

15:30 – 16:00

Café

16:00 – 17:30

MESA 2
Primeros tramos de carrera y experiencia educativa

MODERA
MARIÁNGELES
CANEIRO
SALON 203

Calculando las trayectorias en FCEA

Andrea Mesa,
Alina Machado

Trayectoria de aprendizaje en economía: De Bachillerato a Educación Terciaria.

Juan Manfredi

Repensar el primer año de las carreras de la Udelar: ¿una deuda pendiente?

Mercedes Collazo y equipo UA CSEEP

Enseñanza y evaluación. La implementación de la nueva escala conceptual de calificaciones en la formación inicial en Ciencias Sociales: la experiencia de La Cuestión Social en la Historia.

Ana Bajac, Florencia Bentancor,
Mónica Brun, Melissa Cabrera,
Gabriela Cirino,
Cecilia Espasandín,
Nicolás Figueredo,
Natalia Magnone,
Laura Zapata



SEGUNDAS

Jornadas de Enseñanza



ÁREA SOCIAL
Y ARTÍSTICA



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Mesas y paneles: Aulario Mártires Estudiantiles del Área Social y Artística (Gonzalo Ramírez 1915).

Apertura y cierre: Aula magna Facultad de Información y Comunicación (San Salvador 1944, Planta Baja).

MIÉRCOLES 10 DE SETIEMBRE

Eje temático 4: Enseñanza en territorio con enfoque integral y problematizaciones acerca de los modelos y las alternativas pedagógicas para las actividades de extensión universitaria

10:00 – 13:00

MESA 1
MODERA
CECILIA
ETCHEBEHERE
SALON 203

Proyecto lúdico pedagógico
BUSHIDO

Gastón Meneses

Las metodologías participativas en la formación de grado en la FCS, Udelar. La experiencia de sistematización participativa del proceso de unificación del Programa Urbano y Espacios MEC

Ana Paula Benítez,
Fiorella Ciapessoni,
Cecilia Etchebehere,
Guidahí Parrilla,
Camilo Zino

Las lecturas como eje de intervenciones socioeducativas: una experiencia formativa al inicio de la carrera de Educador Social.

César Daniel Bentancor, Solange De Lema,
Malena Domínguez,
Jennifer Silva

Reinventar el acto educativo en territorio: desafíos para una enseñanza integral.

Ana Paula Benítez,
Cecilia Etchebehere, F.Ferrigno,
Lorena García,
Laura Zapata

Alfabetización financiera para estudiantes de bachillerato en instituciones educativas públicas.

Luciana Cantera,
Federico Sanz,
Lucía Suárez

Circuitos patrimoniales participativos en los barrios de Montevideo.

Luciana Cantera,
Federico Sanz,
Lucía Suárez

13:00 – 14:00

Almuerzo libre

14:00 – 15:30

PANEL 1
Vejez, territorios e interseccionalidad: El ejercicio de pensar críticamente la integralidad

MODERA
BASILIO IVANOV
SALON 204

Las prácticas pre-profesionales de Trabajo Social en el campo gerontológico: El desafío de problematizar las generaciones como campo disciplinar.

Mauricio Arreseigor

Concepciones de vejez en educación para personas adultas: la vejez en la enseñanza de inglés.

Martina Fernández Fasciolo



SEGUNDAS

Jornadas de Enseñanza



ÁREA SOCIAL
Y ARTÍSTICA



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Mesas y paneles: Aulario Mártires Estudiantiles del Área Social y Artística (Gonzalo Ramírez 1915).

Apertura y cierre: Aula magna Facultad de Información y Comunicación (San Salvador 1944, Planta Baja).

MIÉRCOLES 10 DE SETIEMBRE

15:30 – 16:00

16:00 – 17:30

PANEL 2
Enseñanza
universitaria en
territorio: líneas de
abordaje y desafíos
desde la integralidad

MODERA
ROMINA VERRUA
SALON 204

La trama de los cuidados y las vejeces. La integralidad como horizonte de las prácticas de enseñanza.

Teresa Dornell

La enseñanza de grado y la problematización del vínculo con la producción de lo común y las tramas generacionales.

Sandra Sande,
Romina Mauros

Café

Pedagogía interseccional, extensión crítica y descolonización de la enseñanza universitaria.

Romina Hortegano

Interdisciplina: dispositivos para la enseñanza en el marco del paradigma de la complejidad.

Varenka Parentelli

Cuerpo y enseñanza: reflexiones en torno a las prácticas comunitarias.

Lorena Cabrera

Extensión crítica en salud: desafíos y reflexiones a partir de experiencias de enseñanza universitaria.

Juliana Peraza,
Daniel Pérez

Ética y comunidad. Otredad en las prácticas universitarias en territorio.

Virginia Álvarez

Eje temático 5: Formación pedagógica-didáctica del profesorado universitario

10:00 – 13:00

MESA 1
MODERA
FIORELLA GAGO
SALON 306

Importancia de la mejora en las estrategias de retroalimentación de los formadores en Educación en el tramo de la práctica docente. Estudio de Caso sobre la formación magisterial en Uruguay.

Analí Baráibar



SEGUNDAS

Jornadas de Enseñanza



ÁREA SOCIAL
Y ARTÍSTICA



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Mesas y paneles: Aulario Mártires Estudiantiles del Área Social y Artística (Gonzalo Ramírez 1915).

Apertura y cierre: Aula magna Facultad de Información y Comunicación (San Salvador 1944, Planta Baja).

MIÉRCOLES 10 DE SETIEMBRE

Valoraciones estudiantiles de la formación inicial desde la experiencia de la práctica pre-profesional.

Sonia Alzamora

Aportes de las Prácticas Comunitarias en la formación docente inicial.

Jazmín Álvarez,
Sonia Alzamora,
Franco Llanos

Qué lugar ocupa la escritura en la enseñanza de diferentes disciplinas de la carrera de Maestro en Educación Común. Escribir para aprender un contenido y escribir para aprender a escribir.

Silvana Barceló Chiruchi

Hitos y desafíos en la formación en Primera Infancia en el Uruguay.

Analí Baráibar,
Paola Marengo

Relato y esperanza: resignificación de la formación de maestros en medio del conflicto armado colombiano.

José Federico Agudelo Torres, Ángela
María Ramírez Betancur,
María Elena Sánchez Franco

13:00 – 14:00

Almuerzo libre

Eje temático 6: Herramientas digitales e inteligencia artificial en las prácticas de enseñanza

10:00 – 13:00

MESA 1
MODERA
FLORENCIA SANZ
SALON 305
(ACTIVIDAD CON
PONENTES EN
MODALIDAD HÍBRIDA)

Fortalecimiento de capacidades pedagógicas para la Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA): reflexiones sobre una experiencia de Educación Permanente a distancia.

Jorge Camors,
Gianela Turnes,
Tamara Lezcano,
María Bedrossián

Una exploración del impacto de la forma de participación en clase en el aprendizaje y la satisfacción de los estudiantes de un curso dictado en modalidades híbridas real y virtual.

Inés Urrestarazú,
Lucía Tafernaberry,
Antonio Rey



SEGUNDAS

Jornadas de Enseñanza



ÁREA SOCIAL
Y ARTÍSTICA



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Mesas y paneles: Aulario Mártires Estudiantiles del Área Social y Artística (Gonzalo Ramírez 1915).

Apertura y cierre: Aula magna Facultad de Información y Comunicación (San Salvador 1944, Planta Baja).

MIÉRCOLES 10 DE SETIEMBRE

Análisis de la percepción de los cursos presenciales y virtuales, así como el uso de herramientas de IA en estudiantes de la Unidad Académica Contabilidades Generales del Departamento de Contabilidad y Tributaria de la FCEA.

Mariela Di Carlo,
Mariana Ramos

Comparación del abordaje del tiempo pedagógico en las modalidades presencial y semipresencial en la formación de profesorado en Uruguay.

Alejandra Capocasale Bruno, Walter Bobadilla Silvera

Amor Down: Gala de San Valentín por los Derechos Sexuales de las Personas con Síndrome Down.

Olga Serrano Villalobos

13:00 - 14:00

Almuerzo libre

14:00 - 15:30

PANEL 1
Inteligencia Artificial y formación docente: una aproximación crítica desde la ciudadanía digital

MODERA
CAMILA ENCISO Y
LUCIA FERNANDEZ
SALON 306

Inteligencia Artificial y formación docente: una aproximación crítica desde la ciudadanía digital.

Camila Enciso,
Lucía Fernández

Propuesta STEM-Ceibal

Romina Etchepare

14:00 - 15:30

MESA 2
MODERA
FLAVIA DEL PUP
SALON 305

(ACTIVIDAD CON
PONENTES EN
MODALIDAD HÍBRIDA)

El nuevo rol del docente público en tiempos de inteligencia artificial.

Italo Dell'Erba Ugolini

Desafíos en los procesos de búsqueda de información académica: Búsquedas bibliográficas tradicionales vs. herramientas de IA.

Silvia Giménez,
Adriana Miniño

Usos y desafíos de la Inteligencia Artificial en la enseñanza de grado en Ciencias Sociales en el Cenur Litoral Norte.

Natalie Robaina, Mariano Suárez,
Leticia Pou, Ernesto Nieto, Leonel del Prado, Natalia Anzuatte, Mario González, Estefanía Próspero, Alejandro Noboa,



SEGUNDAS

Jornadas de Enseñanza



ÁREA SOCIAL
Y ARTÍSTICA



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Mesas y paneles: Aulario Mártires Estudiantiles del Área Social y Artística (Gonzalo Ramírez 1915).

Apertura y cierre: Aula magna Facultad de Información y Comunicación (San Salvador 1944, Planta Baja).

MIÉRCOLES 10 DE SETIEMBRE

15:30 – 16:00

Café

La simulación con paciente estandarizado como estrategia para promover una mirada integral del paciente en la formación clínica.

Cecilia Durán, Ana María Bentancor, Flavia Del Pup, Mariana Genta, María de los Ángeles Dallo, María Noel Silvareño

16:00 – 17:30

MESA 3
MODERA
NATALIA MOREIRA
SALON 305

Inteligencia Artificial Generativa y sus desafíos para la Educación Superior.

Estefany Piña

La Evaluación diagnóstica de lectura de la CSE y posibles dispositivos de apoyo a los estudiantes a través de IA.

José Matías Núñez Fernández

Percepción acerca del uso de Inteligencia Artificial Generativa en la formación de futuras Maestras.

Diego Daluz Veras, Santiago Hernández Bentancur

Uso y percepción de herramientas tecnológicas en estudiantes de Derecho: entre la práctica y la declaración.

Natalia Moreira,
Hugo Bazzi



SEGUNDAS

Jornadas de Enseñanza



ÁREA SOCIAL
Y ARTÍSTICA



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Mesas y paneles: Aulario Mártires Estudiantiles del Área Social y Artística (Gonzalo Ramírez 1915).

Apertura y cierre: Aula magna Facultad de Información y Comunicación (San Salvador 1944, Planta Baja).

PROGRAMA

MIÉRCOLES 10 DE SETIEMBRE

Actividades centrales

17:30 – 18:30

Hall de Facultad de
Información y
Comunicación

Presentación de Posters:

Ana Peri Hada, David Pérez López, Lucía Santos, Mónica Ruga, José González, Pablo Goyen

Escuela Deportiva en Malvín Norte: La formación en territorio en deporte y derechos de infancia.

Analía Correa, Pilar Rodríguez, Juan Soca, Mauricio Castillo, Valentina Buschiazzo, Martina Díaz, Lucía España

Evaluación de la docencia universitaria en un Centro Universitario Regional: una herramienta para la mejora de la calidad y la participación estudiantil.

Diego Daluz Veras, Alejandro Miños Fayad, Santiago Hernández Bentancur

Una mirada ética a las percepciones de la Inteligencia Artificial Generativa en la formación de maestras.

Laura Parodi

Entre recorte y pegue y agenciamientos plásticos del saber en la era de la IA.

Lucía Lofiego

Red de actores y participación en evaluación y mejora institucional en Udelar: caso Área Salud.

Lucía Meirelles, Norma Graña

El primer año de vida universitaria, la salud mental de estudiantes de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo.

Magela Cabrera

Inteligencia artificial y generación de conocimiento: un abordaje crítico desde componentes de la alfabetización mediática e informacional.

Mónica Ruga, Vanesa Sanguinetti

Fuera del aula: experiencias de apoyo a la enseñanza en primer año en ISEF

18:00 – 20:00

La actividad
contará con ILSU

Palabras de apertura: Fernando Miranda- Decano FArtes

Panel “Enseñanza y aprendizaje en tela de juicio: Del Chat GPT a las IA en plural” participan Elda Monetti y Alejandro Artopoulos. Modera Romina Hortegano DPD-FIC.



SEGUNDAS

Jornadas de Enseñanza



ÁREA SOCIAL
Y ARTÍSTICA



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Mesas y paneles: Aulario Mártires Estudiantiles del Área Social y Artística (Gonzalo Ramírez 1915).
Apertura y cierre: Aula magna Facultad de Información y Comunicación (San Salvador 1944, Planta Baja).

JUEVES 11 DE SETIEMBRE

Eje temático 1: Experiencias y desafíos de la inclusión educativa

08:30 – 09:00

Acreditaciones Piso 3 del aulario Mártires Estudiantiles

09:00 – 10:30

PANEL 2
MODERA
SOL TONNA Y
GIUGLIANA FERRARI
SALON 306

(ACTIVIDAD CON
PONENTES EN
MODALIDAD HÍBRIDA)

Experiencias y
acompañamiento educativo a
estudiantes privados de
libertad

Eugenia Rubio, Sol Tonna,
Giugliana Ferrari

13:30 – 14:00

Almuerzo libre

16:00 – 17:30

PANEL 3 Hacia una
oferta específica de
enseñanza en cárceles:
desafíos institucionales
y educativos.

MODERA
EDWARD BRAIDA
SALON 306

Ciclos Iniciales en la
Universidad.

Mercedes Collazo

Adecuaciones institucionales
para el trabajo de la
Universidad en cárceles.

Cecilia Garibaldi

La inclusión educativa en los
tránsitos curriculares.

Eugenia Rubio

Propuesta hacia un CIO Social
en cárceles

Gabriela Pasturino

La experiencia de la formación
universitaria en privación de
libertad.

Nelson de María

Eje temático 2: Movilidad académica, trayectorias y perfiles estudiantiles

09:00 – 10:30

MESA 2
MODERA LETICIA
CASTRO
SALON 203

Presentación del visualizador
de datos educativos de FCEA.

Nicolás Bermúdez,
Mauricio Pittamiglio, Elena Vernazza

Lejos de las trayectorias
teóricas: avance curricular de
estudiantes de Facultad de
Ciencias a partir de créditos
obtenidos.

Enzo Cavalli, Lucía Garófalo



SEGUNDAS

Jornadas de Enseñanza



ÁREA SOCIAL
Y ARTÍSTICA



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Mesas y paneles: Aulario Mártires Estudiantiles del Área Social y Artística (Gonzalo Ramírez 1915).

Apertura y cierre: Aula magna Facultad de Información y Comunicación (San Salvador 1944, Planta Baja).

JUEVES 11 DE SETIEMBRE

¿Querer es poder? Trayectorias académicas de la generación 2015 de Udelar en base al rendimiento.

Santiago Martínez Alonso

Desafíos en el proceso de enseñanza-aprendizaje en las trayectorias de egreso.

Catalina Fairstein,
Eliana Giovaninni

Eje temático 3: Desarrollo y ajustes curriculares, propuestas de enseñanza y evaluación

09:00 – 10:30

PANEL 2 Abordajes para la retención de estudiantes en etapas iniciales: las experiencias de FCEA y FCS

MODERA:
GABRIELA GONZALEZ
SALON 204
COMENTARISTA
INVITADA:
SOFIA RAMOS

FCS: Nuevas estrategias para la retención de estudiantes en etapas iniciales de FCS. Combinando cambios de diseño curricular con intervenciones personalizadas.

Valentina Buschiazzo, Diego Castrillejo, Sabrina López, María de los Ángeles Ortega, Florencia Sanz, Florencia Sciaraffia, Marcos Alvez, Santiago Cardozo, Fabricio Carneiro, Elisa Filgueira, Manuel Flores, Mariana Gerstenblüth, Agustín Melgar, Nahuel Roel, Lucía Suárez, Gastón Díaz y Gabriela González.

FCEA: Ampliación y diversificación de estrategias para la retención estudiantil y completitud de carreras en FCEA

Cindy Abreo, Gabriela Bello, Estefani Camacho, Ana Inés Díaz, Cecilia Garibaldi, Verónica Mallo, Antonio Rey, Inés Urrestarazú, Elena Vernazza.

13:00 – 14:00

Almuerzo libre

16:00 – 17:30

MESA 3
MODERA
MARIANGELES
CANEIRO
SALON 204

Sistematización de los Trabajos Finales de Grado en Comunicación: tendencias, temas y orientaciones.

Leticia Castro, Sabrina Martínez

Aprendiendo a asesorar: Una experiencia en el Departamento de Agronomía.

María Paz Agarraberes,
Ailén Aguinaga

Enseñar desde la práctica. Notas sobre la enseñanza en espacios de práctica pre profesional en Trabajo Social.

Dorelí Perez y Clarisa Flous



SEGUNDAS

Jornadas de Enseñanza

ÁREA SOCIAL
Y ARTÍSTICAUNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Mesas y paneles: Aulario Mártires Estudiantiles del Área Social y Artística (Gonzalo Ramírez 1915).

Apertura y cierre: Aula magna Facultad de Información y Comunicación (San Salvador 1944, Planta Baja).

JUEVES 11 DE SETIEMBRE

Eje temático 4: Enseñanza en territorio con enfoque integral y problematizaciones acerca de los modelos y las alternativas pedagógicas para las actividades de extensión universitaria

08:30 – 09:00

Acreditaciones

09:00 – 10:30

PANEL 3
Prácticas integrales y experiencias en territorio desde perspectivas interseccionales. Una mirada crítica en el Programa APEX- Udelar.

MODERA Rafael Zeni,
Virginia Álvarez y
Teresa Dornell
SALON 202

Los saberes de mujeres organizadas en prácticas de extensión crítica en territorio.

Luciana Hernández Coria

Prácticas universitarias en territorio y el lugar de la alteridad. La experiencia del trabajo con vejees.

Virginia Álvarez, Raquel Palumbo,
Cecilia Rodríguez

Aportaciones desde la perspectiva de la integralidad a las Prácticas integrales, extensión crítica y enseñanza en un Programa de anclaje territorial.

Rafael Zeni , Teresa Dornell,
Mercedes Lukin

Salud comunitaria e integralidad: aportes del trabajo universitario en territorio.

Andrés Techera, Maia Krudo,
Juliana Peraza, Daniel Pérez

13:00 – 14:00

Almuerzo libre

16:00 – 17:30

PANEL 4
La Experiencia de los Proyectos Integrales en la enseñanza de Trabajo Social, en la Universidad de la República.

MODERA
TERESA DORNELL
SALON 202

Universidad en el territorio: desafíos de la integralidad en las prácticas de Trabajo Social.

Beatriz Rocco, María José Beltrán, Soledad Camejo, Santiago Zorrilla, Adriana Da Silva, Belen García, Magdalena Berazategui

Modelos pedagógicos: supervisión en Trabajo Social.

Elizabeth Ortega, Celmira Bentura, Renzo De León, Sebastián Daneluk, Alfredo López, Agustina De Horta, Cecilia Rodríguez,

Reflexiones de la extensión crítica y la integralidad desde los Proyectos Integrales.

Teresa Dornell, Romina Mauros, Gabriela Cirino, Claudia Kuzma, Lucía Greco, Santiago Conde, Lucía Sánchez, Clara Marquez, Sandra Sande



SEGUNDAS

Jornadas de Enseñanza



ÁREA SOCIAL
Y ARTÍSTICA



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Mesas y paneles: Aulario Mártires Estudiantiles del Área Social y Artística (Gonzalo Ramírez 1915).

Apertura y cierre: Aula magna Facultad de Información y Comunicación (San Salvador 1944, Planta Baja).

Estrategias docentes en la enseñanza de la investigación en territorio.

Sandra Leopold, Gustavo Machado, Dorelí Pérez, Guadalupe Cabo, Cecilia Elmallian, Clarisa Flous, Yoana Carballo

Desafíos y aprendizajes en la incorporación de la interdisciplina y el intercambio de saberes como estrategias del proceso enseñanza-aprendizaje.

Pedro Da Costa, Ana Laura Cafaro, Cecilia Silva, Maia Calvo, María Noel Rodríguez, Monica Brun, Nicolás Figueredo

Eje temático 5: Formación pedagógica-didáctica del profesorado universitario

13:00 – 14:00

Almuerzo libre

16:00 – 17:30

MESA 2
MODERA NATALIA
MALLADA
SALON 305
(ACTIVIDAD CON
PONENTES EN
MODALIDAD HÍBRIDA)

La formación de los docentes de la Facultad de Derecho.

Marcela Vigna,
Santiago Nuñez Castro

Panorámica de la evaluación estudiantil al desempeño docente FHCE 2024.

Andrea Vizcaíno

Percepción de las y los docentes de la Udelar sobre la implementación de la nueva escala de conceptual de calificaciones.

Romina Hortegano
Flavia Del Pup

La formación en tutoría de trabajos finales de grado: una experiencia de desarrollo pedagógico docente.

Leticia Castro, Natalia H. Correa,
Natalia Mallada

Diseño de estrategias innovadoras de enseñanza y su relación con la formación de los docentes. universitarios. Un estudio de caso.

María Alejandra da Silva Muñoz

17:30 – 18:00

Café



SEGUNDAS

Jornadas de Enseñanza



ÁREA SOCIAL
Y ARTÍSTICA



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Mesas y paneles: Aulario Mártires Estudiantiles del Área Social y Artística (Gonzalo Ramírez 1915).

Apertura y cierre: Aula magna Facultad de Información y Comunicación (San Salvador 1944, Planta Baja).

PROGRAMA

JUEVES 11 DE SETIEMBRE

Actividades centrales

11:00 – 13:00

Taller "Alfabetización crítica en IA en Humanidades y Ciencias Sociales" a cargo de Alejandro Artopoulos y Alejandra Literas
Local: Facultad de Ciencias Sociales Sala de Informática Piso 3
Actividad híbrida. Requiere inscripción previa.
La actividad contará con ILSU

14:00 – 16:00

Taller "Escucharse diciendo... Hacia la inclusión discursiva en la clase universitaria" a cargo de Viviana Mancovsky
Local: Aulario del Área Social y Artística Salón 306
Requiere inscripción previa.
La actividad contará con ILSU

18:00 – 20:00

La actividad
contará con ILSU

Conferencia "Una pedagogía de los inicios a la vida universitaria para acompañar la inclusión estudiantil" a cargo de Viviana Mancovsky Modera: Carina Santiviago- Progresá

Palabras de cierre: Gladys Ceretta – Decana FIC