

## PREGUNTAS CENTRALES al texto Hermenéutica del Sujeto- Clase del 6 de enero

### **GRUPO 1: pág. 15-20**

- 1) ¿Qué es la *epimeleia heautou*?
- 2) ¿Qué relación tiene con el autoconocimiento?
- 3) Piense la relación que hay entre inquietud de sí, autoconocimiento y cuidado de sí
- 4) A partir de la *Apología de Sócrates* citada por Foucault:  
¿A qué incita Sócrates y de qué deberían avergonzarse los ciudadanos de Atenas?  
Lea en voz alta el fragmento del Sócrates platónico referido a la vergüenza.
- 5) ¿Hay alguna relación entre este Maestro y el Maestro contemporáneo?

### **GRUPO 2: párrafo final de la 15 a la 24 (hasta el segundo punto)**

- 1) ¿En qué consiste el examen y por qué examina a fondo Sócrates a sus interlocutores y cuál es su misión?
- 2) ¿Por qué Sócrates considera que merece reconocimiento de la ciudad y no penalidad?
- 3) ¿Qué descuida Sócrates al cuidar a los demás?
- 4) ¿Qué significa que el maestro despierta? ¿En qué consiste el despertar?
- 5) ¿Sobre qué temas interpelaba Sócrates en la calle?
- 6) ¿Qué podemos tomar de las cualidades del maestro socrático para la actualidad?

### **GRUPO 3: A partir de la p. 24 (tercer punto) hasta la 29 primer párrafo**

- 1) Cite y explique a los demás el significado de la frase citada del filósofo Epicuro al final de la página 24.
- 2) ¿Qué significado o importancia tiene en el período helenístico- romano la *cura sui*?
- 3) ¿Qué significa que Foucault llame al fenómeno cultural del cuidado de sí como “acontecimiento en el pensamiento” (p. 26)
- 4) ¿De qué diferentes formas aparece la *epimeleia heautou* en la antigüedad? Explíquelas.
- 5) ¿Alguna de esas formas, en el momento actual, pueden ser entendidas como vigentes?

### **GRUPO 4: pág. 29 a la 32 (mitad de página)**

- 1) ¿Qué siglos atraviesa la cultura del cultivo de sí y cómo se vincula con el tema de las prácticas de subjetividad?
- 2) ¿Por qué uds. piensan que se privilegia el *gnothi seauton* sobre la *epimeleia*? Fundamenten. ¿cuál es el fondo de la objeción a las diferentes fórmulas del cuidado de sí? ¿por qué son perturbadoras?
- 3) ¿Qué significado adquiere la objeción de la cultura cristiana acerca del cuidado de sí? ¿Está de acuerdo con esta objeción? Si, no, ¿por qué?

### **Grupo 5. Pág. 32 a la 34**

- 1) ¿A qué le llama Foucault Momento cartesiano?
- 2) ¿Cuáles son las dos formas de filosofía según Foucault?
- 3) ¿Qué entiende por espiritualidad?
- 4) ¿Cuáles son las dos vías de acceso a la verdad?
- 5) ¿Qué lugar ocupa la espiritualidad hoy en la educación uruguaya?
- 6) ¿Qué es la verdad en el mundo antiguo? ¿Qué idea de verdad transmitimos hoy a través de la educación? Compárelas.

### **Grupo 6. Pág. 35 a la 38**

- 1) Tener acceso a la verdad y transformación de sí, ¿qué relaciones tienen?
- 2) ¿Qué es lo que hay que transformar y por qué y para qué?
- 3) ¿A qué se le llama Epimeleia Heautou?
- 4) ¿Qué pasó en la modernidad con el conocimiento?
- 5) ¿Somos hijos de Descartes o de la antigüedad greco-romana, o de las dos, por qué?
- 6) Explique esta frase “Tal y como es el sujeto es, de todas maneras, capaz de verdad”.
- 7) Explique esta frase final “Tal y como es en lo sucesivo, la verdad no es capaz de salvar al sujeto”.
- 8) ¿Qué lugar tiene la espiritualidad hoy tal y como la entiende Foucault en la educación?