



La educación política (1951)
Michael Oakeshott

Política

- “Entiendo la política como la actividad de atender las formas de organización de un grupo de personas unidades ya sea por el destino o la voluntad propia.”
- En este sentido, las familias, los clubes y las sociedades instruidas tienen su ‘política’. Pero las comunidades en que predomina este tipo de actividad son las que están organizadas en grupos cooperativos hereditarios, muchos de antiguo linaje, todos conscientes de un pasado, un presente y un futuro que llamamos ‘estados’. (183)

Ocuparse de las formas de organización

- “Me refiero a esta actividad como ‘**ocuparse** de las formas de organización’ en lugar de ‘**crear** las formas de organización, porque en estos grupos cooperativos hereditarios nunca se ofrece a la actividad una página en blanco de posibilidades infinitas. (...)”
- Para la mayoría de nosotros, la determinación de mejorar nuestra conducta no nos impide reconocer que la mayor parte de lo que tenemos no es una carga pesada que debamos soportar ni una pesadilla indeseable, sino una herencia de la que debemos disfrutar. (184)

Educación

- “Ahora bien, ocuparse de las formas de organización de una sociedad es una actividad que como cualquier, otra tiene que **aprenderse**.
- La política apela al conocimiento. En consecuencia, no es irrelevante preguntarse cuál es el tipo de conocimiento que está implicado e investigar la naturaleza de la educación política.
- Por lo tanto “... me propongo investigar qué tipo de conocimiento necesitamos inevitablemente cada vez que nos comprometemos en una actividad política, y adquirir con ello una comprensión sobre la naturaleza de la **educación política**.”(184-5)

Educación y política

“Lo que necesitamos no es tanto una definición de la política para luego deducir la naturaleza de la educación política, sino una interpretación de la actividad política que incluya el reconocimiento del tipo de educación involucrada.” (185)

Política y educación

- Porque “si la actividad política es impracticable sin un determinado tipo de conocimiento y una determinada clase de educación, entonces ese conocimiento y esa educación no son meros apéndices de la actividad, sino parte de la actividad misma y deben ser incorporados a nuestra comprensión de ella.”(185)

Dos interpretaciones actuales de la política

- La política como una actividad empírica y la política como resultado de una actividad ideológica.

- “El punto que estamos investigando es si atender a una disposición de una sociedad puede comenzar con una ideología preconcebida (...) Sin embargo, si consideramos más de cerca el carácter de una ideología política de inmediato notamos que (...) pasa de ser el padre cuasi divino de la actividad política a ser su hijastro terrenal.” (190-1)

Ideología y empirismo

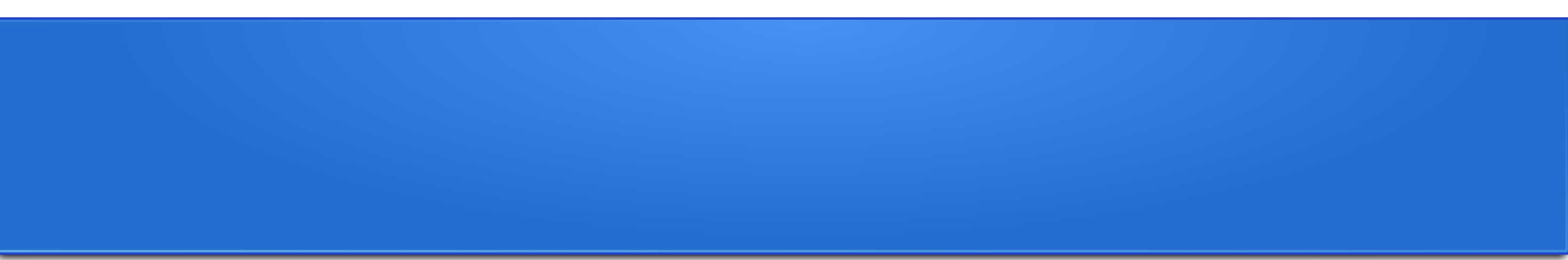
- “Por lo tanto, la interpretación de la política como la actividad de ocuparse de las formas de organización de una sociedad de acuerdo con una ideología preconcebida de manera independiente es igual de errónea que su interpretación como una actividad puramente empírica.”(195)

Política → tradición de comportamiento común

- “La política es la actividad de atender las formas de organización generales de un grupo de personas que, de acuerdo con su común reconocimiento de una manera de ocuparse de sus formas de organización, conforman una sola comunidad.
- Suponer la existencia de un grupo de personas sin tradiciones de comportamiento reconocidas, o uno que goce de formas de organización que no necesiten ser modificadas ni necesiten ser atendidas, es suponer que existen personas incapaces de tener una política.” (196)

Tradiciones políticas

- “Entonces, esta actividad no surge de los deseos espontáneos ni de principios generales, sino de tradiciones de comportamiento ya existentes.
- Y la forma que adopta (...) es la enmienda de las formas de organización existentes mediante la exploración de lo que es **intrínseco** a ellas.” (196)

- 
- “Las formas de organización que constituyen una sociedad capaz de tener una actividad política, ya sean costumbres, instituciones, leyes o decisiones diplomáticas, son a la vez coherentes e incoherentes; conforman un patrón y al mismo tiempo dan a entender una afinidad que no se revela totalmente.” (196)

Política = demostración convinciente de afinidad

- “La actividad política es la exploración de esa afinidad; y en consecuencia, un razonamiento político relevante será la exposición convincente de una afinidad, presente pero aun inacabada, y la demostración convincente.”(196)

Política = búsqueda de una insinuación

- “Entonces, en política, cada empresa es una consecuencia; no es la búsqueda de un sueño ni de un principio general, sino la **búsqueda de una insinuación.**” (197)
- “... puede creerse que nuestros errores de interpretación serán menos frecuentes y menos desastrosos si logramos escapar de la ilusión de que la política nunca es más que la búsqueda de insinuaciones; una **conversación**, no un argumento.” (197)

Política e ideología

- “Ahora bien, toda sociedad que está intelectualmente viva puede, de vez en cuando, resumir sus tradiciones de comportamiento en un esquema de ideas abstractas (...) Pero una cosa es hacer uso de un resumen como técnica para explorar las insinuaciones de una tradición política, esto es, como un científico utiliza las hipótesis, y otra cosa muy diferente e inapropiada es entender la actividad política en sí como la actividad de enmendar las formas de organización de una sociedad para hacerlas coincidir con los postulados de una ideología.” (198)

Política y educación

- “...si la interpretación que he recomendado de la política no es una mala interpretación, existen pocas dudas sobre el tipo de conocimiento y la clase de educación que corresponden. Es el conocimiento, tan profundo como podemos lograrlo, de nuestra tradición de comportamiento político.” (201)

Educación política

- “Más aun, la educación política no sólo implica llegar a comprender una tradición; implica aprender a participar de una conversación: es una iniciación inmediata en una herencia en la que tenemos un interés vital, y también la exploración de sus insinuaciones.” (202)