
Curso de Educación permanente

“La interdisciplinariedad en los proyectos de los centros educativos” - setiembre - octubre 2020

Guía de lectura correspondiente a la Unidad: 2 Interdisciplinariedad en la educación

Docente: Verónica Sanz

Objetivo de la Unidad: que el participante: i) identifique, en los distintos niveles de implementación de las políticas educativas, las posibilidades de implementar proyectos de carácter interdisciplinario, ii) reconozca los escenarios reales de actuación como docente, iii) los aportes y dificultades del trabajo interdisciplinario en esos escenarios

Síntesis

En esta unidad se plantea cómo desde las políticas educativas en distintos ámbitos de la educación formal, se considera la perspectiva del trabajo interdisciplinario. Para el caso de la Universidad de la República se muestra cómo en la “Propuesta de País, Plan estratégico 2020-2025” se promueve por ejemplo el desarrollo de los espacios integrales de formación y de integración de conocimiento. Por otra parte, desde la ANEP, en la misma línea, refiriéndonos al Proyecto de Presupuesto 2020- 2025 y sus líneas estratégicas, una de ellas expresa la necesidad del fortalecimiento de las comunidades integradas y de aprendizaje.

En el nivel de currículo se muestra cómo el Marco curricular de referencia nacional de la ANEP define tres dimensiones que ofician como ejes para el desarrollo del currículo integralmente. Estas dimensiones son la ética de la ciudadanía, del bienestar y del pensamiento.

Por otra parte, también desde la ANEP se viene trabajando a través de la Red global de aprendizajes en una nueva perspectiva de las pedagogías en profundidad, con instrumentos de variada índole que se presentarán en las sucesivas sesiones .

Finalmente, se define la disciplina, y los modos y formas que la delimitan.

A partir de 2 ejercicios buscamos que los participantes abordaran las dificultades u aportes del trabajo interdisciplinario

Lecturas recomendadas

ANEP. Marco curricular de referencia nacional (2017). Montevideo: ANEP

Fullan M. y Langworthy M. (2014). Una rica veta. Cómo las nuevas pedagogías logran el aprendizaje en profundidad. EEUU: Pearson.

Udelar (2020) “Propuesta presupuestal 2020- 2024” . Montevideo: Udelar Disponible en:
<https://udelar.edu.uy/portal/presupuesto-2020/>

Actividad del/la estudiante

Ejercicio individual en foro previo a la clase. “Disciplina e imagen”

Ejercicio en equipo “Definiciones desde lo común”