



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



Facultad
de Humanidades
y Ciencias de la Educación

La interdisciplinariedad en los proyectos de los centros educativos.

Setiembre, 2020.

Aspectos organizativos

Evaluación de trabajo individual

Se trata de la escritura de un artículo en un máximo de 2 carillas, consistente en un análisis de las condiciones de posibilidad para la implementación del proyecto propuesto, en su centro educativo de referencia.

Evaluación de trabajo en equipo

Consiste en el diseño de un proyecto interdisciplinario posible de ser implementado en su centro de referencia y cuyo objetivo sea el desarrollo de contenidos curriculares para un nivel educativo específico.

Fecha de presentación: 22 de octubre a cargo de cada equipo (coloquio).
Cronograma de entregas borrador de carácter obligatorio.

Rúbrica de evaluación

	Excelente	Bueno	Hay que mejorar
Participación en las instancias sincrónicas	Participó de todas las instancias y realizó aportes o comentarios a los temas planteados.	Participó al menos de tres de las instancias y realizó aportes o comentarios a los temas planteados.	Participó de dos de las instancias y no realizó comentarios o aportes.
Participación en los distintos foros del curso	Participa de todas las instancias de foro en forma acorde con las consignas.	Participa algunas de sus participaciones se hacen en forma tardía.	Muy escasa y con comentarios muy breves y superficiales
Cumplimiento de las tareas planteadas	Sus participaciones se hacen a tiempo y son relevantes. Sus aportes responden a la pregunta generadora y la discusión desarrollada.	A tiempo y son relevantes. Ocasionalmente necesita apoyo de los tutores.	Cumplió con menos de la mitad de las tareas y generalmente lo hace fuera de tiempo.
Participación en los espacios de intercambio para la construcción y desarrollo del proyecto	Sus contribuciones son relevantes y participa del todo el proceso de elaboración del proyecto En sus aportes hay reflexión acerca del tema que se discute y evidencia investigación	Participa regularmente en la discusión y contribuye con aportes al proceso de elaboración del proyecto. Hay reflexión pero es muy limitada o no evidencia investigación	Participa muy irregularmente del proceso y no suma aportes o cumple tareas. No se evidencia ningún tipo de reflexión en sus aportes.
Proyecto presentado por el grupo	Plantea un problema real que requiere de solución desde una perspectiva interdisciplinaria Estudiantes y/o docentes de diferentes cursos y ámbitos de conocimiento trabajan con la necesidad de complementar los conocimientos de diversas disciplinas.	Plantea un problema real que requiere de solución, lo contextualiza desde una perspectiva interdisciplinaria Estudiantes y/o docentes de un mismo curso trabajan con la necesidad de complementar los conocimientos de diversas disciplinas.	Señala el problema, pero no determina las partes del problema, sus características y factores que los hacen posible. Las actividades planteadas no permiten que estudiantes y/o docentes trabajen complementando la mirada de diversas disciplinas.

Aspectos organizativos

Fecha	Actividad	Entrega en foro
2 - 9 de octubre	diseño de árbol de problemas y árbol de objetivos	9 de octubre
9 - 16 de octubre	presentación de productos en términos de metas de aprendizaje	16 de octubre
17 al 21 de octubre	diseño de actividades/acciones/responsables	21 de octubre
22 de octubre	coloquio	22 de octubre

Formulario de presentación del Proyecto de intervención

Nombre del proyecto	
Actores participantes	
Breve resumen del Proyecto	

1. Tema del Proyecto, Objetivo General y Resultados esperados.

Tema del Proyecto
Antecedentes
Justificación
Objetivo General
Productos (o resultados esperados)

2. Objetivos específicos, Productos y Actividades

Objetivos específicos	Productos	Actividades
Objetivo específico 1	Producto	Actividad 1.1 Actividad 1.2 Actividad 1.3 Actividad 1.4
Objetivo específico 2	Producto	Actividad 2.1 Actividad 2.2 Actividad 2.3 Actividad 2.4
Objetivo específico 3	Producto	Actividad 3.1 Actividad 3.2 Actividad 3.3 Actividad 3.4

3. Cronograma de actividades

Actividad	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4
1.1				
1.2				
1.3				
1.4				
etc...				

Lógica interna de un proyecto de intervención

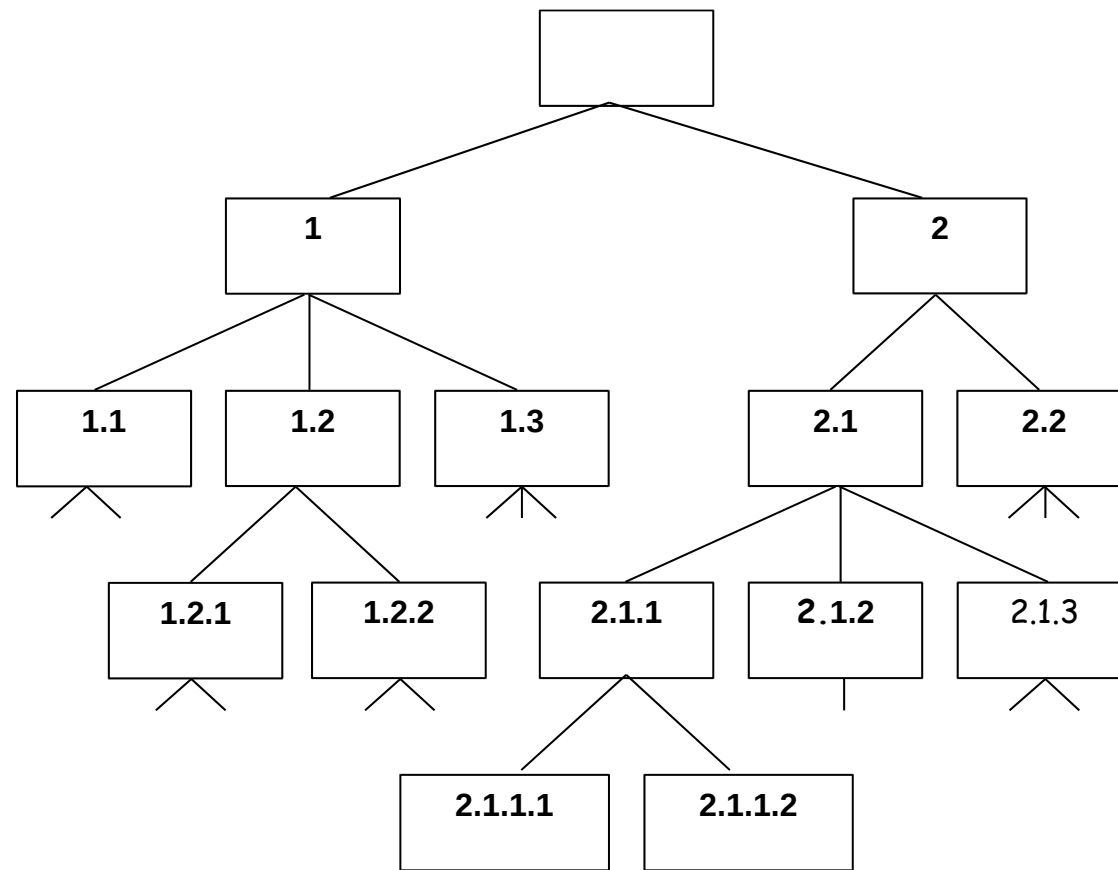
Objetivo general

Objetivos específicos

Productos

Actividades

Insumos



Antecedentes y Justificación

Antecedentes

¿Para qué queremos hacer el Proyecto?

- desde otros proyectos previos
- desde el diagnóstico situacional y participativo
- desde el análisis de los involucrados

Justificación

¿Por/Para qué es necesario hacer el proyecto?

- criterios y razones que justifican la realización del Proyecto.

Objetivo general y objetivos específicos

Objetivo general

¿Para qué va a servir el Proyecto en una perspectiva amplia?

Objetivos específicos

¿Qué debe el Proyecto en sí mismo lograr para contribuir a alcanzar el objetivo general?

Enuncian en forma concreta y precisa los cambios que queremos alcanzar a través de la ejecución del Proyecto.

Productos o resultados esperados, actividades e insumos

Productos o resultados esperados

¿Mediante qué productos concretos y con cuánto de ellos cumplirá el Proyecto con sus objetivos específicos?

Actividades

¿Cómo, cuánto y por quién se producirán los productos?

Insumos, Presupuesto

¿Con qué recursos vamos a realizar las actividades?