

Proceso de tutoría y evaluación del curso

Proceso de tutoría

Cada docente del curso será tutor de al menos un equipo de trabajo con el que establecerá las modalidades de comunicación, además del foro de la plataforma.

La función de tutoría se desarrollará entre el día 2 de octubre y el 21 de octubre, oficiando como facilitador del proceso de diseño del proyecto del equipo. Orientará y pondrá a disposición bibliografía específica si correspondiera.

Evaluación individual

Se trata de la escritura de un artículo en un máximo de 2 carillas, consistente en un análisis de las condiciones de posibilidad para la implementación del proyecto propuesto, en su centro educativo de referencia.

Evaluación de trabajo en equipo

La propuesta de trabajo en equipo consiste en el diseño de un proyecto interdisciplinario posible de ser implementado en su centro de referencia y cuyo objetivo sea el desarrollo de contenidos curriculares para un nivel educativo específico.

Dicha propuesta en equipo se presentará el día 22 de octubre a cargo de cada equipo y dicha propuesta recibirá los aportes del resto de los equipos y del equipo docente del curso (coloquio). A los efectos de acompañar el proceso, se propone un cronograma de entregas borrador de carácter obligatorio.

Cronograma de trabajo en tutoría

Fecha	actividad	Entrega en foro
2 - 9 de octubre	diseño de árbol de problemas y árbol de objetivos	9 de octubre
9 - 16 de octubre	presentación de productos en términos de metas de aprendizaje	16 de octubre
17 al 21 de octubre	diseño de actividades/acciones/responsables	21 de octubre
22 de octubre	coloquio	22 de octubre

La evaluación se ajustará a la rubrica que se presenta a continuación

	Excelente	Bueno	Hay que mejorar
Participación en las instancias sincrónicas	Participó de todas las instancias y realizó aportes o comentarios a los temas planteados.	Participó al menos de tres de las instancias y realizó aportes o comentarios a los temas planteados.	Participó de dos de las instancias y no realizó comentarios o aportes.
Participación en los distintos foros del curso	Participa de todas las instancias de foro en forma acorde con las consignas.	Participa algunas de sus participaciones se hacen en forma tardía.	Muy escasa y con comentarios muy breves y superficiales
Cumplimiento de las tareas planteadas	Sus participaciones se hacen a tiempo y son relevantes. Sus aportes responden a la pregunta generadora y la discusión desarrollada.	A tiempo y son relevantes. Ocasionalmente necesita apoyo de los tutores.	Cumplió con menos de la mitad de las tareas y generalmente lo hace fuera de tiempo.
Participación en los espacios de intercambio para la construcción y desarrollo del proyecto	Sus contribuciones son relevantes y participa del todo el proceso de elaboración del proyecto	Participa regularmente en la discusión y contribuye con aportes al proceso de elaboración del proyecto.	Participa muy irregularmente del proceso y no suma aportes o cumple tareas.
	En sus aportes hay reflexión acerca del tema que se discute y evidencia investigación	Hay reflexión, pero es muy limitada o no evidencia investigación	No se evidencia ningún tipo de reflexión en sus aportes.
Proyecto presentado por el grupo	Plantea un problema real que requiere de solución desde una perspectiva interdisciplinaria	Plantea un problema real que requiere de solución, lo contextualiza desde una perspectiva interdisciplinaria	Señala el problema, pero no determina las partes del problema, sus características y factores que los hacen posible.
	Estudiantes y/o docentes de diferentes cursos y ámbitos de conocimiento trabajan con la necesidad de complementar los conocimientos de diversas disciplinas.	Estudiantes y/o docentes de un mismo curso trabajan con la necesidad de complementar los conocimientos de diversas disciplinas.	Las actividades planteadas no permiten que estudiantes y/o docentes trabajen complementando la mirada de diversas disciplinas.