

## Proyecto Interdisciplinariedad en los Centros Educativos: Octubre 2020

El Centro Educativo de Referencia será la Escuela Agraria de Montevideo en la Av. Garzón 809. En dicho centro funciona un Curso de Educación Media Tecnológica Agraria (Bachillerato Agrario) que permite a los estudiantes a su egreso el ingreso a estudios terciarios universitarios.

En cuanto a las condiciones de posibilidad se visualizan las siguientes:

- 1) Consenso entre todas los Profesores en cuanto a : Desmotivación de los estudiantes.
- 2) “ “ “ “ “ “ “ “ : Bajos niveles de rendimiento de los mismos.
- 3) Consenso entre todas os los Profesores en cuanto a: Necesidad de fomentar en los estudiantes hábitos de trabajo y estudio.
- 4) La Escuela está en el predio de Facultad de Agronomía Udelar donde se desarrollan actividades de Docencia Investigación y Extensión, además es de destacar que los estudiantes de CETP UTU realizan actividades prácticas en Producción Animal y Vegetal en el predio del Centro Regional Sur de Facultad de Agronomía en Progreso a donde son trasladados los estudiantes con Profesores de UTU para realizar esas actividades.

Tema del Proyecto: Mejora de la rentabilidad del Tambo de Udelar Fagro a partir del análisis de aspectos de Alimentación Genética y Sanidad del rodeo.

Antecedentes: La viabilidad económica de la unidades de producción lechera está cuestionada desde largo tiempo tanto en Uruguay como en todas partes del mundo, hay aspectos de escala de producción que se suman a los altos costos de insumos (100 % todo importado), economía dolarizada y alto costo de la energía (eléctrica y combustibles). Estos aspectos mencionados que son parte de la realidad productiva en nuestro país y que aparecen en diversos titulares de prensa, también son parte de la realidad que les toca vivir a los estudiantes.

Justificación: Desde la óptica planteada en el Título y Antecedentes es posible abordar el problema del Proyecto desde todos los niveles del Curso de EMT Agrario e ineludiblemente desde todas las disciplinas.

El abordaje interdisciplinar y en equipos de trabajo es insustituible, tanto desde los docentes como desde los estudiantes, eso provocará la necesidad de intervención de los Directores de Centros Educativos quienes también deberán participar colaborativamente facilitando disponibilidad de espacios, recursos y traslados de los estudiantes.

El involucramiento y participación activa de los distintos actores escolares (Funcionarios administrativos y de servicio, Docentes, Dirección, Coordinadores, Inspectores Técnicos y

de Gestión Escolar) es un insumo esencial para la posibilidad de ejecución de una iniciativa de este tipo.

Objetivo General: Movilizar a todo el colectivo escolar detrás de un proyecto en común en donde los disensos a la iniciativa son igualmente considerados que los consensos, creando ámbitos de discusión, entendida ésta como la puesta en confrontación de argumentos en un ámbito de respeto (protocolización de la discusión).

Productos o Resultados esperados:

- 1) Generar un clima de trabajo motivador para todas os los actores escolares.
- 2) Hacer de la Escuela una organización que aprende de sí misma.
- 3) Poner los conflictos en su lugar y aprender de la gestión de los mismos.
- 4) Que la Tolerancia sea lo que marque el perfil en los ámbitos de discusión y gestión de conflictos.