Laura Morín

[Dirección de correo electrónico]

Descripción breve

[Dibujar su lector con un resumen de la participación. Normalmente es un breve resumen del documento.
Cuando esté listo para agregar contenido, haga clic aquí y empiece a escribir.]

[Título del documento]

[Subtítulo del documento]

**Problema**

**Efectos**

**Causa: Nivel 1**

**Causa: Nivel 2**

**Efecto 2: conceptualización del conocimiento en las diferentes asignaturas y en su entorno de la vida cotidiana**

**Efecto 3: dificultad para problematizar y reflexionar críticamente.**

**Dificultad para formular hipótesis**

**Manifestación del problema: Dificultad para desarrollar la competencia argumentativa por parte de los estudiantes de EMS**

**Causa 1.b:**

**Sociolingüístico**

**Efecto 1: elaboración de discurso limitado**

**Efecto 4: desarrollo de su autonomía profesional y personal**

**Causa 1: Contexto**

**Causa 3: Manejo del código de lenguaje escrito**

**Causa 2.a:**

**Desarrollo de la competencia escrita y oral**

**Causa 2: Estadios previos de apropiación no completados**

**Causa 1.a:**

**Interpretación del mundo de acuerdo a su contexto socio-económico**

**Causa 3.a: falta de lectura**

**Causa 3.c: falta de adecuación a la circunstancia del proceso de comunicación**

**comunicación**

**Causa 3.b: desconocimiento del código escrito formal**

**MODELO DEL ÁRBOL DE PROBLEMAS**

 entario

**PROPÓSITO**

**IMPACTOS**

**EFECTO DIRECTO**

**PRODUCTO**

**Impacto 2: capacidad para transmitir sus ideas**

**Impacto 3: capacidad para interpretar las ideas de sus pares, a su vez, el acto de habla secundario.**

**Propósito: Que los estudiantes de EMS puedan desarrollar la competencia argumentativa**

**Producto 1.b: elaborar un artículo de opinión, ensayo**

**Impacto 1: mejora en la comunicación**

**Impacto 4: capacidad para desarrollar el pensamiento crítico y la creatividad**

**Efecto Directo 1: aumenta la riqueza del vocabulario**

**Efecto Directo 3: cambia perspectiva e interpretación de su contexto**

**Producto 2.a: expresar sus ideas manteniendo una coherencia en el relato**

**Efecto Directo 2:mejora la competencia lingüística oral y escrita**

**Producto 1.a: producir un texto argumentativo de acuerdo con el área de interés.**

**Producto 3.a: los estudiantes analizan críticamente su entorno promoviendo acciones de mejora en el mismo**

**Producto 3.c: escucha activa, es decir, estar disponible para el otro.**

**Producto 3.b: comunica asertivamente sus ideas a la comunidad**

**MODELO DEL ÁRBOL DE OBJETIVOS**