MODELO DEL ÁRBOL DE PROBLEMAS

Efectos

- Efecto 1: elaboración de discurso limitado
- Efecto 2: conceptualización del conocimiento en las diferentes asignaturas y en su entorno de la vida cotidiana
- Efecto 3: dificultad para problematizar y reflexionar críticamente. Dificultad para formular hipótesis
- Efecto 4: desarrollo de su autonomía profesional y personal

Problema

- Dificultad para desarrollar la competencia argumentativa por parte de los estudiantes de EMS

Causa: Nivel 1

- Causa 1: Contexto
- Causa 2: Estadios previos de apropiación no completados
- Causa 3: Manejo del código de lenguaje escrito

Causa: Nivel 2

- Causa 1.a: Interpretación del mundo de acuerdo a su contexto socio - económico
- Causa 1.b: Sociolingüístico
- Causa 2.a: Desarrollo de la competencia escrita y oral
- Causa 3.a: reducidos espacios de la práctica de lectura
- Causa 3.b: reducido conocimiento del código escrito formal
- Causa 3.c: falta de adecuación a la circunstancia del proceso de comunicación