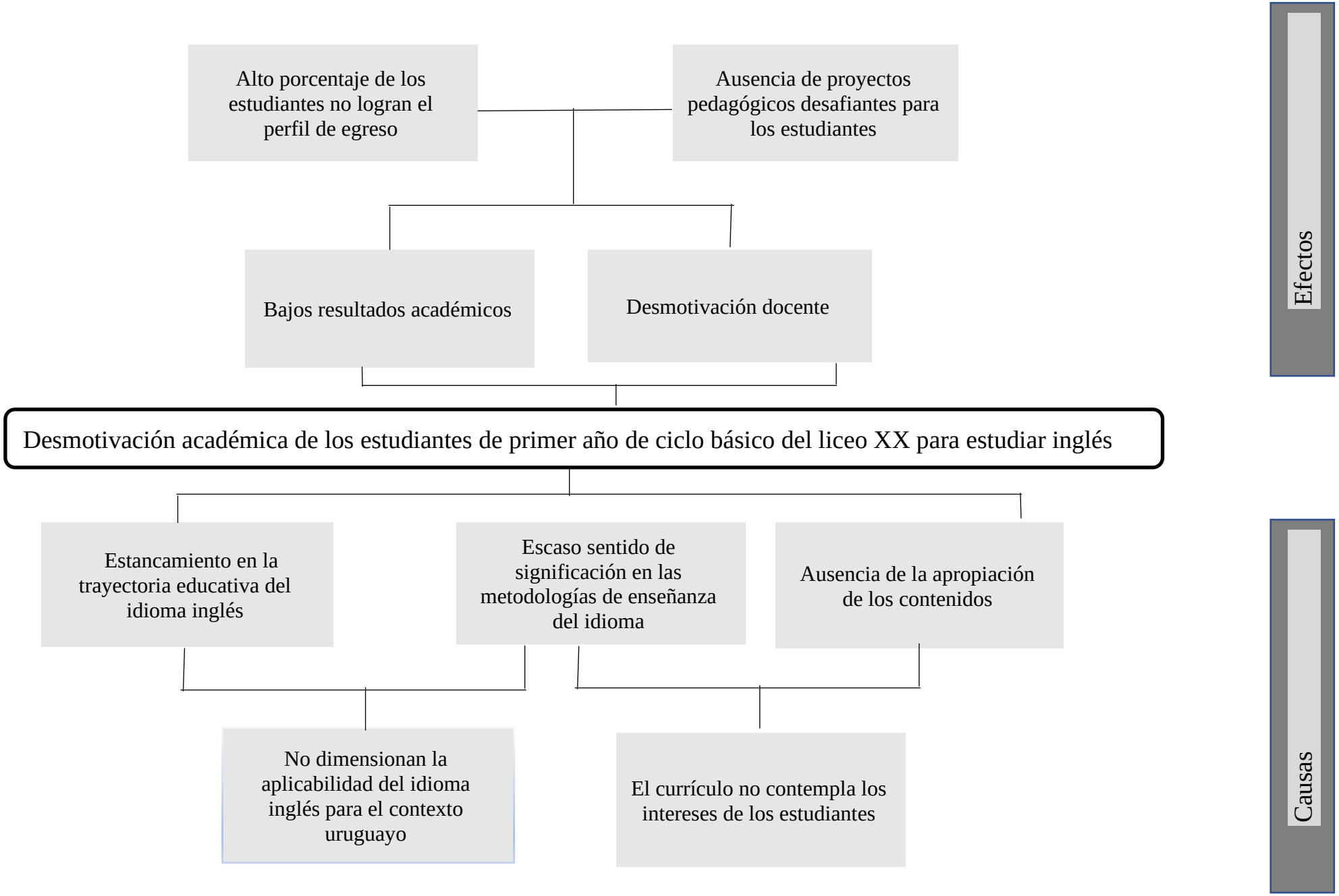
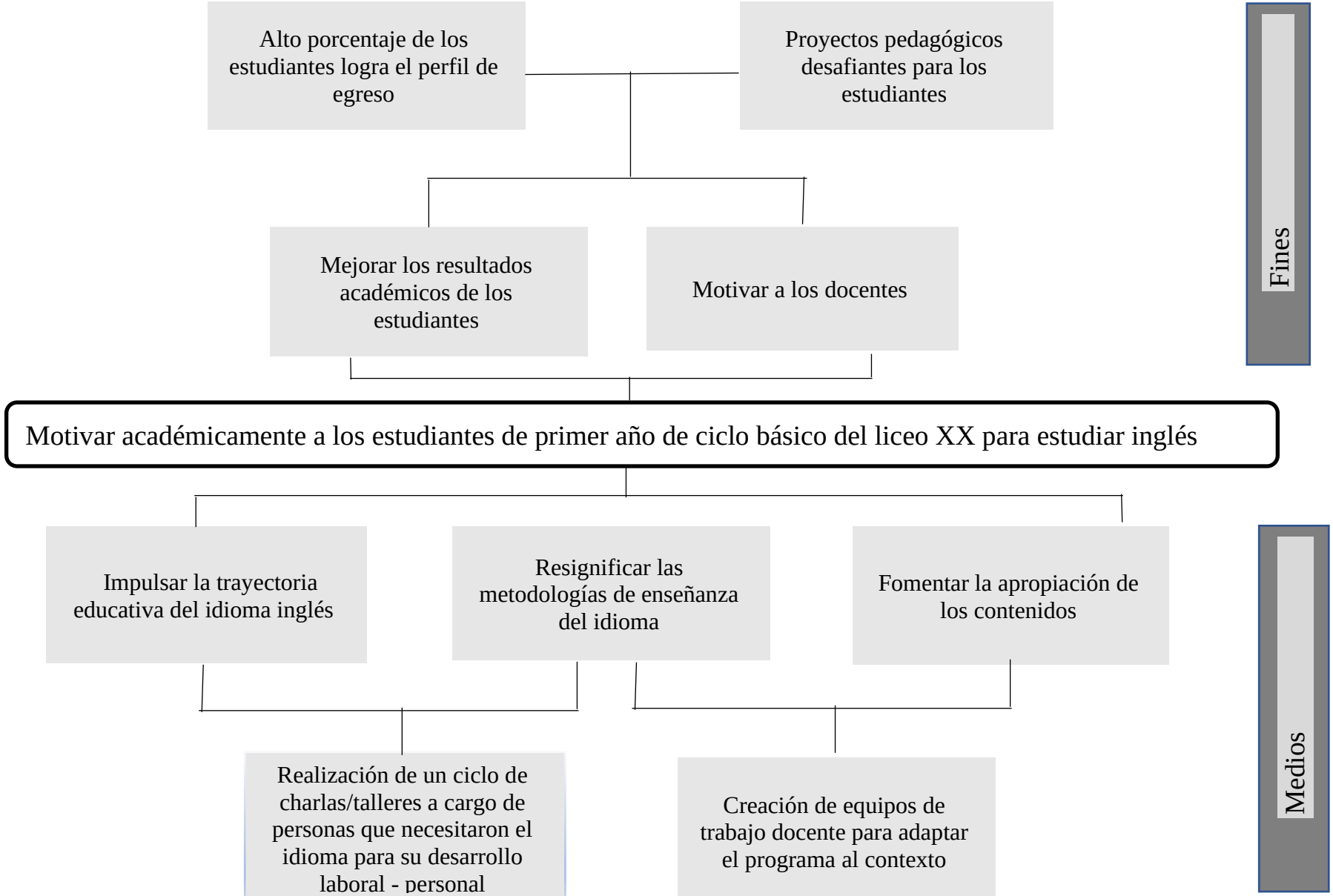

Efectos
Alto porcentaje de los estudiantes no logran el perfil de egreso
Ausencia de proyectos pedagógicos desafiantes para los estudiantes
Bajos resultados académicos
Desmotivación docente
Desmotivación académica de los estudiantes de primer año de ciclo básico del liceo XX para estudiar inglés
Causas
Estancamiento en la trayectoria educativa del idioma inglés
Escaso sentido de significación en las metodologías de enseñanza del idioma
Ausencia de la apropiación de los contenidos
No dimensionan la aplicabilidad del idioma inglés para el contexto uruguayo
El currículo no contempla los intereses de los estudiantes


Alto porcentaje de los estudiantes logra el perfil de egreso
Proyectos pedagógicos desafiantes para los estudiantes
Mejorar los resultados académicos de los estudiantes
Motivar a los docentes
Fines
Motivar académicamente a los estudiantes de primer año de ciclo básico del liceo XX para estudiar inglés
Impulsar la trayectoria educativa del idioma inglés
Resignificar las metodologías de enseñanza del idioma
Fomentar la apropiación de los contenidos
Realización de un ciclo de charlas/talleres a cargo de personas que necesitaron el idioma para su desarrollo laboral - personal
Creación de equipos de trabajo docente para adaptar el programa al contexto
Medios