Efectos

Ausencia de proyectos pedagógicos desafiantes para los estudiantes

Alto porcentaje de los estudiantes no logran el perfil de egreso

Desmotivación docente

Estancamiento en la trayectoria educativa del idioma inglés

Desmotivación académica de los estudiantes de primer año de ciclo básico del liceo XX para estudiar inglés

Causas

Escaso sentido de significación en las metodologías de enseñanza del idioma

Ausencia de la apropiación de los contenidos

No dimensionan la aplicabilidad del idioma inglés para el contexto uruguayo

El currículo no contempla los intereses de los estudiantes

Fines

Proyectos pedagógicos desafiantes para los estudiantes

Alto porcentaje de los estudiantes logra el perfil de egreso

Impulsar la trayectoria educativa del idioma inglés

Motivar a los docentes

Motivar académicamente a los estudiantes de primer año de ciclo básico del liceo XX para estudiar inglés

Resignificar las metodologías de enseñanza del idioma

Medios

Visibilizar la aplicabilidad del idioma inglés para el contexto uruguayo

Fomentar la apropiación de los contenidos

Realización de un ciclo de charlas/talleres a cargo de personas que necesitaron el idioma para su desarrollo laboral - personal

Creación de equipos de trabajo docente para adaptar el programa al contexto