|  |  |
| --- | --- |
| **Problema** | Desmotivación académica de los estudiantes de primer año de ciclo básico del liceo XX para estudiar inglés. |
| **Objetivo general** | Motivar académicamente a los estudiantes de primer año de ciclo básico del liceo XX para estudiar inglés. |
| **Meta general** | El 100% de los estudiantes de primer año de ciclo básico del liceo XX logran la aprobación del curso de inglés. |

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo específico 1 | Fomentar la apropiación de los contenidos del idioma inglés. |
| Meta | 100% de los estudiantes de primer año de ciclo básico del liceo XX presenten una página web que incorpore contenidos del idioma inglés durante el año lectivo. |
| Actividad | Diseño de una página web para fomentar el turismo en su ciudad |
| Acciones |  |
| Responsables |  |
| Recursos |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo específico 2 | Visibilizar la aplicabilidad del idioma inglés en el contexto de los estudiantes. |
| Meta | El 100% de los estudiantes de primer año de ciclo básico del liceo XX demuestren el uso del idioma inglés en el ámbito cotidiano durante el año lectivo. |
| Actividad | Realización de un relevamiento de vocablos en inglés de uso cotidiano. |
| Acciones |  |
| Responsables |  |
| Recursos |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo específico 3 | Resignificar las metodologías de enseñanza del idioma inglés. |
| Meta | 100% de los docentes de inglés de ciclo básico del liceo XX planifique su curso en función del contexto liceal durante el año lectivo. |
| Actividad | Creación de equipos de trabajo docente para adaptar el programa al contexto. |
| Acciones |  |
| Responsables |  |
| Recursos |  |

PENSANDO

* Contactar al menos a dos personas para los cuales el inglés fue un puente o una barreara en su desarrollo profesional.
* Hacer un relevamiento de los intereses de los estudiantes.
* Establecer un cronograma para la implementación de las charlas

Diseñar de un proyecto interdisciplinario con al menos dos asignaturas que suponga