Efectos

Ausencia de proyectos pedagógicos desafiantes para los estudiantes

Alto porcentaje de los estudiantes no logran el perfil de egreso

Desmotivación docente

Estancamiento en la trayectoria educativa del idioma inglés

Desmotivación académica de los estudiantes de primer año de ciclo básico del liceo XX para estudiar inglés

Causas

Escaso sentido de significación en las metodologías de enseñanza del idioma

Ausencia de apropiación de los contenidos

No dimensionan la aplicabilidad del idioma inglés para el contexto uruguayo

Los materiales sugeridos por la inspección de la asignatura para la enseñanza del idioma no contemplan la realidad de los estudiantes

El currículo no se adecua a los intereses de los estudiantes

Fines

Proyectos pedagógicos desafiantes para los estudiantes

Alto porcentaje de los estudiantes logra el perfil de egreso

Impulsar la trayectoria educativa del idioma inglés

Motivar a los docentes

Motivar académicamente a los estudiantes de primer año de ciclo básico del liceo XX para estudiar inglés

Medios

Fomentar la apropiación de los contenidos del idioma inglés

Resignificar las metodologías de enseñanza del idioma inglés

Visibilizar la aplicabilidad del idioma inglés en el contexto uruguayo de los estudiantes

Se adecúa el currículo a los intereses de los estudiantes

Se adaptan a la realidad de los estudiantes, los materiales sugeridos por la inspección de la asignatura para la enseñanza del idioma