

## Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

### Actividades Educación Permanente

**Curso:** *La participación del estado uruguayo en el mecanismo desaparecedor del Cono Sur: el hallazgo de cuerpos NN en las costas de Colonia y Rocha, complicidades y resistencias.*

**Área Temática:** Pasado Reciente

**Fecha de dictado:**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
<b>Responsable del curso</b>	Profesor libre	Carlos Demasi	CEIU
<b>Encargado del curso</b>	Gr. 2	Fabiana Larrobla	CEIU
<b>Otros participantes del curso</b>	Gr. 2	Magdalena Figueredo	CEIU
	Gr. 1	Graciana Sagaseta	CEIU
	Gr. 1	Juana Urruzola	CEIU
	Gr. 1	Isabel Cedrés	CEIU
	Gr. 1	Paula Duffour	CEIU

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>10 horas (a distancia sincrónico)</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI: 10 horas (a distancia asincrónico)</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	

<b>Cupos, servicios y condiciones:</b>	Sin cupos, Humanidades, sin condiciones.
--	--

### Forma de evaluación (describa):

La aprobación del curso implica una asistencia al 75% de las clases virtuales (equivalente a 8 clases), la participación en la plataforma virtual de aprendizaje de la Udelar, y la realización de un trabajo final domiciliario escrito en forma grupal o individual que evalúe la comprensión y el análisis crítico de los contenidos y bibliografía brindados en el curso.

Para evaluar las actividades en la plataforma virtual se tendrá en cuenta: la participación activa de los estudiantes en los foros de discusión, la interacción con otros participantes, y la realización de las consignas planteadas en tiempo y forma.

## **Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

Se recomienda que tenga conocimientos generales sobre el período 1968 - 1985.

## **Objetivos:**

El curso tiene como objetivo general rejerarquizar y reactualizar debates y polémicas en torno al pasado reciente, entendiendo que es un campo dinámico que se encuentra en pleno desarrollo debido al continuo avance del conocimiento y las investigaciones realizadas en los últimos años.

A través del mismo y teniendo como eje el recorrido de los cuerpos NN hallados en las costas uruguayas, nos proponemos:

1. Actualizar el conocimiento sobre las transformaciones en la dimensión represiva del Estado uruguayo (1968-1985).
2. Profundizar sobre la desaparición forzada y los diversos universos de víctimas que la componen.
3. Reflexionar acerca de otras formas de resistencia en contextos represivos.
4. Develar los mecanismos ocultos de la coordinación regional en época de dictadura y los roles cumplidos por las instituciones locales.

## **Contenidos:**

El curso se estructura en tres módulos.

El primer módulo describe y actualiza lo investigado hasta el momento acerca de las dinámicas represivas llevadas adelante por el Estado uruguayo, centrándose fundamentalmente en el período comprendido entre 1975 y 1979, que se corresponde con los años de hallazgos de los cuerpos NN.

Se pretende dar cuenta del proceso de construcción de un escenario favorable para el desarrollo de las agencias represivas, las que son dotadas de creciente autonomía con respecto al poder político lo que permite avanzar en la comprensión de la complejidad de las dinámicas represivas y sus vinculaciones y formas de cooperación con los regímenes dictatoriales de la región.

El segundo módulo aborda específicamente los universos de víctimas de desaparición forzada por responsabilidad y/o con participación del Estado uruguayo. Se pondrá en discusión su conceptualización y se analizarán los distintos universos que la componen (detenidos-desaparecidos, niñas y niños secuestrados y apropiados y los cuerpos no identificados hallados en las costas uruguayas), centrándonos en los hallazgos de NN, especialmente los casos ocurridos en los departamentos de Colonia y Rocha. Se retoma lo dado en el primer módulo sobre el período 1975-1979 avanzando sobre la consolidación de los procesos autoritarios en el cono sur y el despliegue del Plan Cóndor.

El tercer módulo articula y condensa lo trabajado en los anteriores a partir del recorrido de los cuerpos NN una vez hallados y hasta su identificación posterior en los casos en que esto fue posible. El análisis de este recorrido permite develar otras formas de participación del Estado

uruguayo en el Plan Cóndor, poniendo en evidencia su cooperación en la implementación y sostenimiento de la estrategia desaparecedora diseñada por la República Argentina.

Las trayectorias de los cuerpos muestran, a su vez, los roles cumplidos por las instituciones locales como agentes del terrorismo de estado y las formas de resistencias desplegadas por algunos funcionarios públicos.

### **Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. ALMIRON, Fernando (1999). *Campo Santo - los Asesinatos del Ejército en Campo De Mayo. Testimonio del ex-sargento Víctor Ibáñez*, (Buenos Aires, Editorial colección política. En: <http://www.desaparecidos.org/nuncamas/web/investig/almiron/cposto/cposto24.htm>).
2. ANDREOZZI, Gabriele (Coordinador) (2011). *Juicios por crímenes de Lesa Humanidad en Argentina, Cara o Ceca*, Argentina.
3. CALVEIRO, Pilar (2004). *Poder y desaparición: los campos de concentración en Argentina*, Buenos Aires, Colihue.
4. DINGES, John (2004). *Operación Cóndor: una década de terrorismo internacional en el Cono Sur*, Ediciones B.
5. EQUIPO DE INVESTIGACIÓN HISTÓRICA. Resultados de la investigación disponibles en: <https://www.gub.uy/secretaria-derechos-humanos-pasado-reciente/investigacion-historica>
6. FIGUEREDO, Magdalena y LARROBLA, Fabiana (2020). “Una aproximación a la metodología de investigación de los Crímenes de Lesa Humanidad en las dictaduras del Cono Sur. La experiencia del Equipo de Investigación Histórica (EIH) Uruguay.” En *História: Questões e Debates*, 68, n. 1, Janeiro-Junho 2020. Disponible en: <https://revistas.ufpr.br/historia/issue/view/2905/showToc>
7. LARROBLA, Fabiana y FIGUEREDO, Magdalena (2017). “Uruguayan mortuaries and the No Names: the long story of the unidentified bodies found on the coastline of Uruguay during the Condor Plan”. En: *Human Remains and Violence: An Interdisciplinary Journal*. Manchester University Press. Disponible en: <https://www.manchesteropenhive.com/view/journals/hrv/3/2/article-p56.xml>  
Brindaremos texto traducido.
8. SCHINDEL, Estela (2003). *Desaparición y sociedad. Una lectura de la prensa gráfica argentina (1975-1978)*, Berlín.
9. SCOTT, James C. (2004). *Los dominados y el arte de la resistencia*, Ediciones ERA, México.
10. VERBITSKY, Horacio (1995). *El vuelo*, Planeta, Argentina.