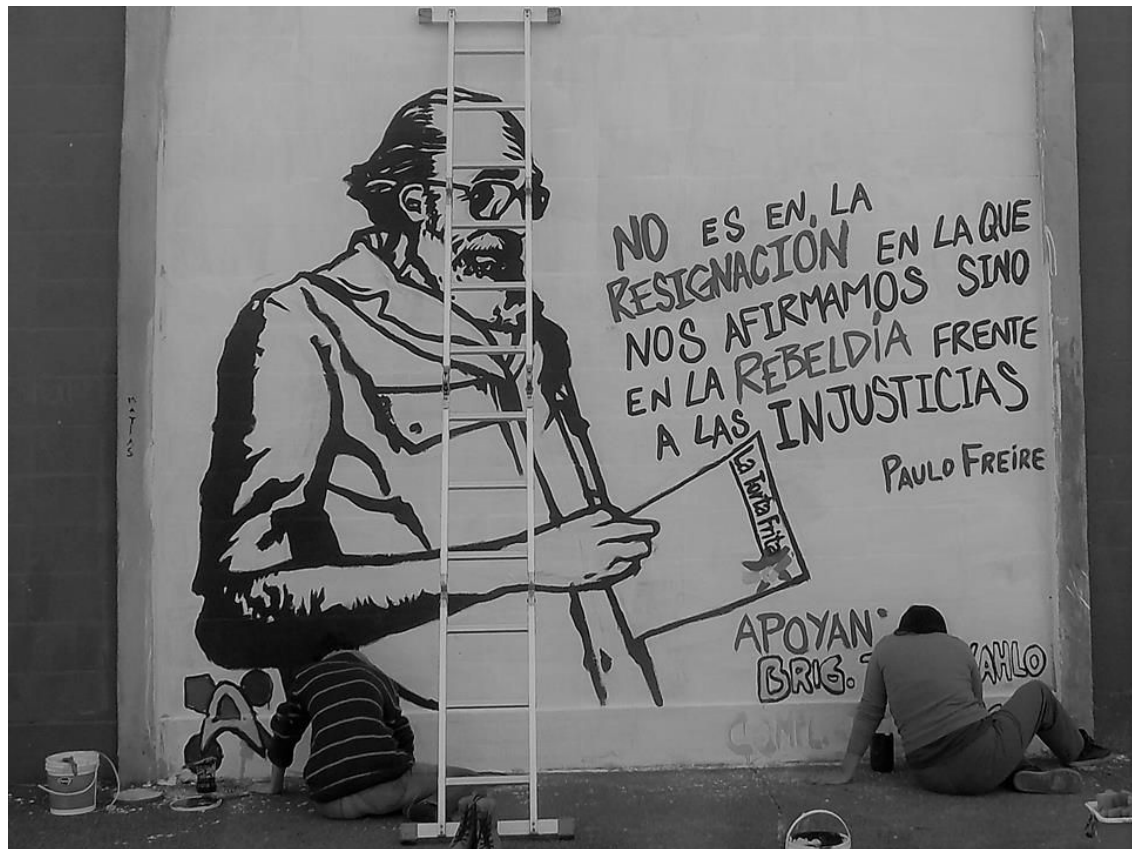


# Metodologías participativas

EFI Memoria, Identidad y Territorio  
2020



# Construcción de la demanda

Comunidad

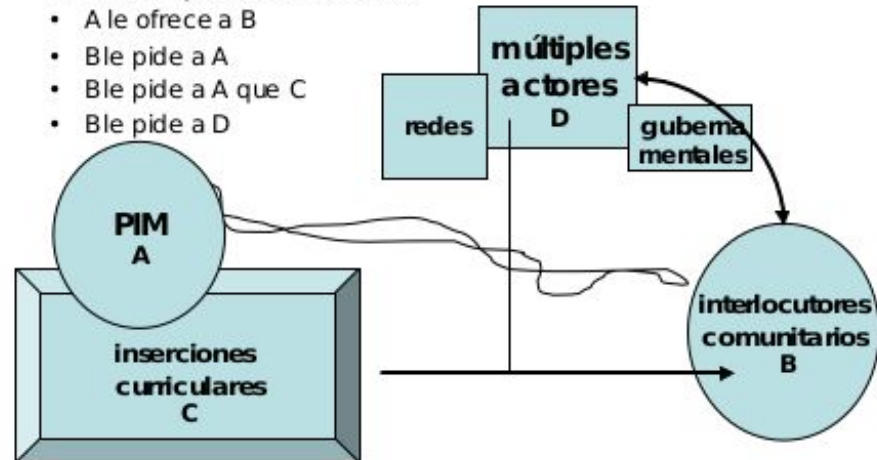
Demanda

Diversos puntos de origen.

## construcción de demanda dimensión de lo vincular

formas en que se desencadena

- A le ofrece a B
- B le pide a A
- B le pide a A que C
- B le pide a D



Tomado de Bianchi, Musto,  
Nusa y Rodríguez (2013)

Figura 1: PIM y procesos de construcción de demanda

# Problema de intervención

*Formulación de Proyectos de Extensión Universitaria*

Tomado de Barrera et al (2015: 27)

Cuadernos de Extensión Nro 4



Figura 2: El problema social y el problema de intervención.

# Mapeos de Actores y Problemas

Son técnicas que permiten definir cómo, dónde y con quienes trabajar.

“...La técnica del mapeo permitía territorializarnos, tomar decisiones estratégicas, medir efectos y anticiparnos. Elementos claves para nuestra planificación...”

(Bianchi et al, 2013: 6)

“...los problemas “no son”, sino que se construyen...” (Bianchi et al, 2013: 7)

# Mapeo de actores / Sociograma.

El mapa social o sociograma es una **representación gráfica de la realidad**, que centra su mirada en estructuras objetivas de la misma (**actores sociales**) y en la trama de **relaciones**.

Es una herramienta útil a la hora de abordar la trama de relaciones objetivas en que la realidad social está estructurada. La metodología de construcción del **sociograma** es conocida como “**mapeo de actores sociales**”.

- Sirve para generar estrategias de intervención con más elementos que el sentido común.
- Permite conocer las alianzas, los conflictos, los portavoces autorizados por equipo y población involucrada.



# Mapeos de Problemas

El mapeo de problemas es una **metodología participativa** que permite la **identificación colectiva de problemas** relevantes para los participantes, su jerarquización y evaluar la capacidad de abordarlos.

el mapeo de problemas posibilita:

- capacidad diagnóstica
- construcción de demanda
- establecimiento de acciones



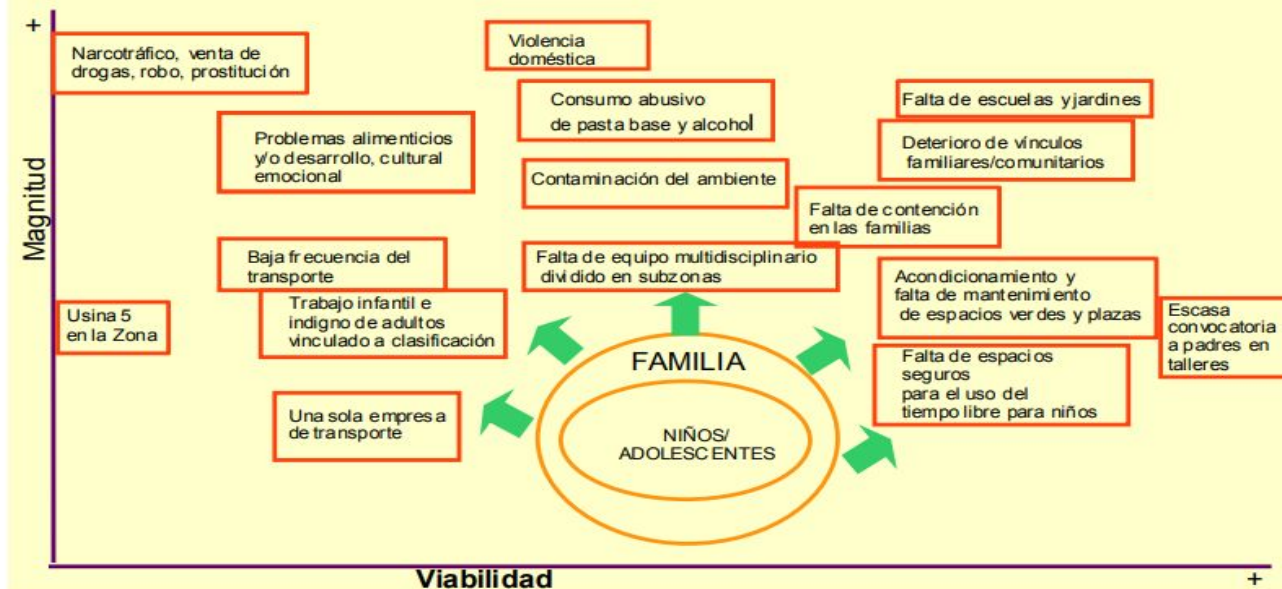
# Mapeo de Problemas

## MOMENTOS DEL MAPEO

- formulación
- ordenamiento de los problemas
- presentación – argumentación
- jerarquización de los problemas según magnitud y viabilidad
- establecimiento de acuerdos

Bianchi et al (2013:14): “Acuerdos de la participación: el mapeo de problemas”.

Reuniones sucesivas con la MCZ:  
se trabajó sobre la identificación de  
necesidades y posteriormente la construcción de un **mapeo de problemas**



# Mapeo Bella Italia: insumo y ejemplo.-

- Distintas instancias:

## 1er actividad

Reunión con referentes: vecinos del Mercado Popular de Bella Italia, profesora liceo 28 y técnicas MIDES.

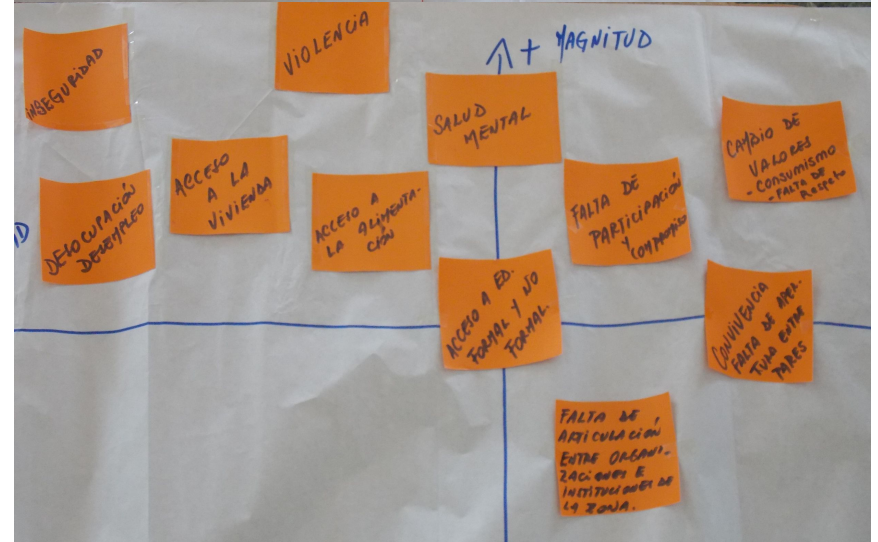
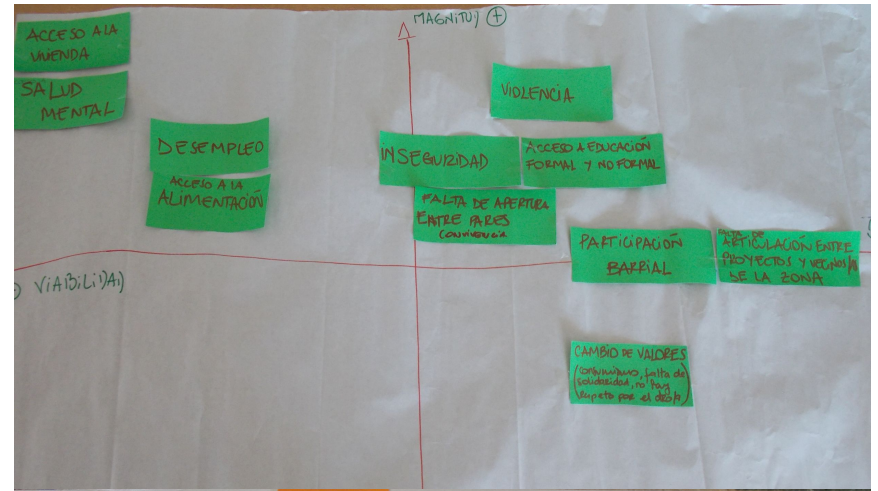
**-identificación de actores**

**-cartografía social:**

Identificación de límites geográficos, lugares donde hacer mapeo y lugares clave para el barrio.

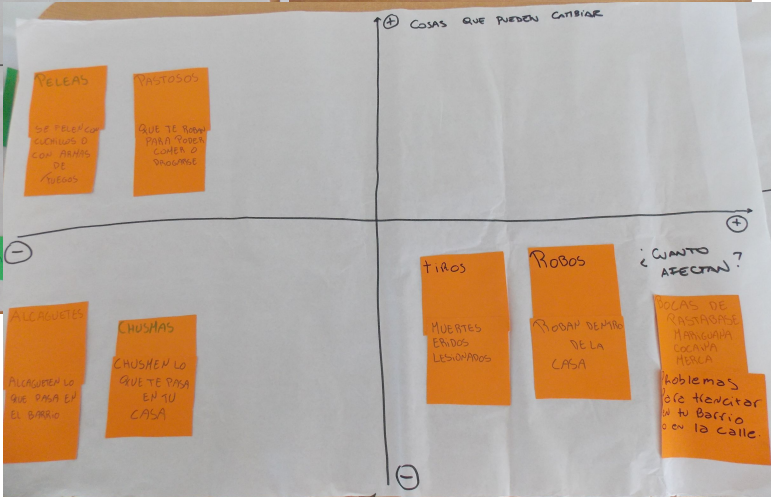
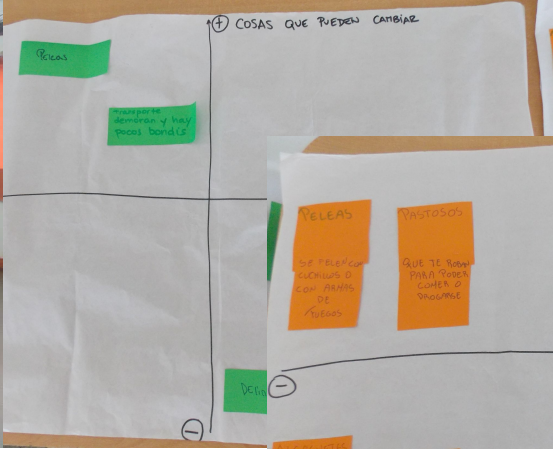
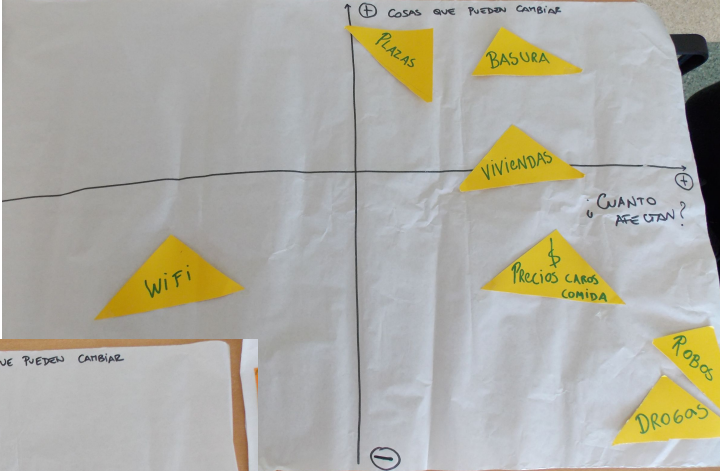


# Mapeo Bella Italia





# Mapeo Bella Italia



# Mapa/cartografía

- . Recurso gráfico y visual.
- . Son representaciones ideológicas.

*“representación gráfica a una escala reducida de una porción de la superficie terrestre que muestra sólo algunos rasgos o atributos de la realidad”.* (Fallas, 2003)

- . "El mapa no es el territorio": es una imagen estática. Una instantánea del momento en el cual se realizó, que no representa de manera integral una realidad territorial siempre problemática y compleja.

“Un mapa nos brinda la posibilidad de **tomar distancia**, de imaginar un vuelo de pájaro que nos facilite **descifrar las conexiones** entre las diversas problemáticas a fin de **cuestionarlas** y elaborar **alternativas** de resistencia, organización y cambio.”

*Manual de mapeo colectivo : recursos cartográficos críticos para procesos territoriales de creación colaborativa / Julia Risler y Pablo Ares. - 1a ed. - Buenos Aires : Tinta Limón, 2013.*

# Características

- la simplificación, como forma de determinar lo esencial o importante de los datos a cartografiar, amplificando en algunos casos las características sobre las cuales queremos reflexionar.
- la clasificación como forma de agrupar los datos, utilizando algunas escalas.
- la simbolización, que consiste en asignar diversos tipos de signos a la información que se ha simplificado y clasificado. (Fallas, 2003)



# La cartografía social

Un método de construcción de mapas -que intenta ser **colectivo, horizontal y participativo.**

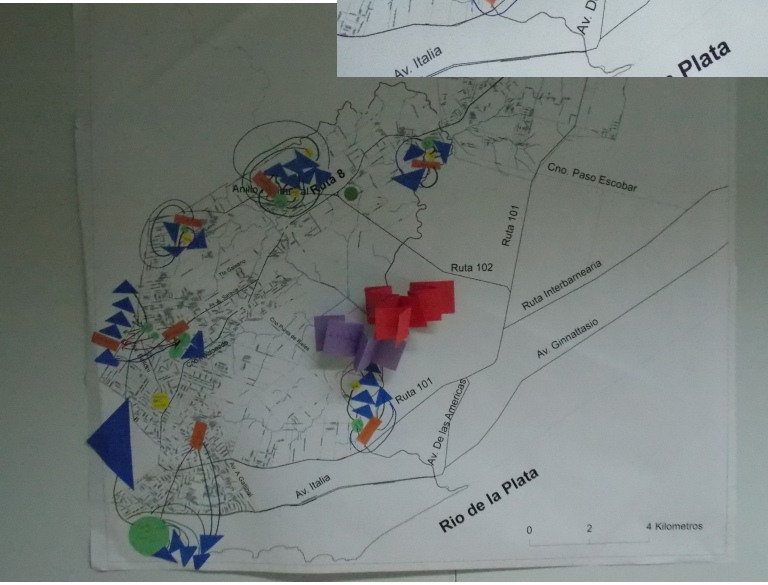
**Objetivo: construir relatos colectivos críticos sobre el  
“territorio”**

# ¿En qué consiste la cartografía social ?

- . El énfasis del análisis y el resultado no está puesto en el “producto mapa”, sino que se prioriza el proceso de elaboración del mapa que involucra un diálogo, un debate en donde confluye la subjetividad de cada uno de los sujetos implicados (Diez Tetamanti, J.M. y Chanampa, M.E.; 2016)
- . Diferentes técnicas de producción que incluyen la representación del espacio en una hoja en blanco o a partir de un soporte cartográfico que dispone de un mínimo de elementos para identificar un espacio (vías de comunicación, fronteras o límites administrativos)



# Cartografías de las desigualdades



# ¿Por qué utilizar la cartografía como metodología de trabajo en territorio ?

**Hace visibles perspectivas, visiones, valoraciones de distintos actores** en el territorio sobre el cual se propone como ejercicio.

Permite **situar/identificar actores, prácticas y expresiones concretas de aspectos simbólicos** (imaginarios, representaciones intangibles). **Hace ver, aquello que pasa desapercibido**, carente de articulación, o sentido inminente, recuperándolo y transformándolo muchas veces en un acontecimiento significativo a nivel territorial.

Permite **analizar colectivamente**: cuáles son las relaciones, confrontaciones, alianzas, que podrían implicarse en la resolución de las cuestiones identificadas.  
Posibles relaciones causa/ efecto

Permite **analizar críticamente** la realidad territorial, como un espacio de negociación



# Imagen de Mujeres a la Calle



# Bibliografía

Bianchi, D. et al (2013) “Acuerdos de la participación: el mapeo de problemas”, Integrantes de equipo de campo de Programa Integral Metropolitano (PIM) – UdelaR.

Diez Tetamanti, J.M. y Chanampa, M.E. (2016) **Perspectivas de la Cartografía Social, experiencias entre extensión, investigación e intervención social**. En *Revista +E* versión digital, (6), pp. 84-94. Santa Fe, Argentina: Ediciones UNL.

Diez Tetamanti, J.M. (et.al.) (2012) **Cartografía social : investigaciones e intervención desde las ciencias sociales: métodos y experiencias de aplicación**, Comodoro Rivadavia : Universitaria de la Patagonia.

Fallas, J. (2003) **Sistemas integrados de Información Geográfica. Conceptos básicos de cartografía. Laboratorio de Teledetección y Sistemas de Información Geográfica. Programa regional en manejo de vida silvestre y escuela de ciencias ambientales**. Universidad Nacional Heredia. Costa Rica.

Risler, J. y Ares, P. (2013) **Manual de mapeo colectivo : recursos cartográficos críticos para procesos territoriales de creación colaborativa** - 1a ed. - Buenos Aires : Tinta Limón.