

Historia de la Educación.

Tradiciones y problemas

La experiencia de la UEC en Villa García

memoria escolar/
memorias de la escuela

En Uruguay

Trabajos por recuperar,
enmarcar la memoria:
experiencias, escuela rural,
sindicatos docentes

A nivel internacional

School Memories. New trends in
the history of Education
(congreso 2015, libro 2017)
Agustín Escolano y Antonio
Viñao en España
Historia de la cultura escolar
(Dominic Julia)

Museos pedagógicos y centros para la conservación de la memoria escolar

Sociedad para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo (SEPHE) <https://sephe.org/red-mein-phe/>

Centro Internacional de la Cultura Escolar (Ceince) <https://www.ceince.eu/>

Centro de Estudios sobre la Memoria Educativa (CEME) <https://www.um.es/web/ceme/>

Memoria de la escuela

- escolarización como experiencia universal
- supervivencia transgeneracional de la memoria escolar
- Regularidades en lo recordado: arquitectura escolar, rituales, ordenamiento del tiempo, «ajuar escolar» (Escolano, 2010)

¿Cómo estudiar entonces la memoria de experiencias educativas particulares? Buscar lo diferente teniendo en cuenta lo estereotipado y la cultura escolar

La escuela de la Señorita Olga, Mario Piazza, 1991
<https://www.youtube.com/watch?v=YJRzTcNWlTY>

Memoria escolar

- individual
- colectiva
- pública



Fuentes para la memoria escolar

- Diarios y biografías de maestros, representaciones de la escuela y los maestros en cine y literatura, objetos escolares, testimonios orales
- Los cuadernos de clase como fuente co-producida por niños y maestras, espacio de memoria y objeto activador de la memoria
- Silvina Gvirtz “El discurso escolar a través de los cuadernos de clase. Argentina 1930-1970”, 1996. 780 cuadernos

“Maestro de libertad”.

<https://www.youtube.com/watch?v=A4ZQjYLuFw&t=147s>

La apropiación, un
proceso entre muchos

Elsie Rockwell

apropiación

- Escuelas rurales mexicanas, 1920-1940
- Concepto de apropiación, historia cultural (Chartier, De Certeau)
- Experiencia de la escuela y saberes escolares como productos culturales
- Agencia y coacción
- Usos sociales de la escuela y la cultura escolar



*“la apropiación cultural se convierte en un logro fundamentalmente colectivo, que ocurre sólo cuando los recursos son tomados y utilizados dentro de situaciones sociales particulares.”
(2005, p. 30)*

Rockwell

- Apropiaciones e niños, docentes, comunidades
- Apropiación múltiple, relacional, transformativa y arraigada en conflictos sociales.

actividad

- Seleccionar uno de los testimonios publicados en el Anecdótico.
- ¿Pueden identificarse ejemplos de apropiación de la escuela como producto cultural?

Referencias

- Escolano, Agustín (2011) Más allá del espasmo del presente. La escuela como memoria. *Revista História da Educação*, v. 15, n. 33, pp. 10-30.
- Gvirtz, Silvina (1996) *El discurso escolar a través de los cuadernos de clase. Argentina 1930-1970*. Tesis de doctorado en Ciencias de la Educación, UBA.
- Rockwell, Elsie (2005) La apropiación, un proceso entre muchos que ocurren en ámbitos escolares. *Anuario de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación*, n. 1, pp. 28-38.
- Viñao, Antonio (2012) La historia material e inmaterial de la escuela: memoria, patrimonio y educación, *Educación*, vol. 35, núm. 1, pp. 7-17
- Yanes-Cabrera, Cristina; Meda, Yuri y Viñao, Antonio (2017) *School Memories. New Trends in the History of Education*, Springer