



## Espacios de Formación Integral (EFI) - 2022

### Programa

<b>Nombre del EFI: Sistematización de experiencias en Centros de atención a mujeres con niños/as en situación de vulnerabilidad</b>		
<b>Docentes responsables:</b> Romina Hortegano		
<b>Otros docentes participantes:</b> Laura Paulo y Pedro Da Costa		
Número de edición del EFI en FHCE: 1ra.		
Anual ( )	Semestre impar (X)	Semestre par ( )
<b>Cursos vinculados:</b> No.		
<b>Requisitos:</b> -		
<b>Otros Servicios o Programa Plataforma participantes:</b> -		
<b>Carga horaria *</b> <b>HORAS TOTALES: 60</b> Horas teóricas/aula: 18 Horas planificación: 10 Horas campo: 22 Horas trabajo domiciliario: 10 Otras: -		
<b>Asistencia:</b> Obligatoria. Algunas instancias teóricas se desplegarán en campo, vinculando a los/as actores/as institucionales en la reflexión de los componentes que fundamentan esta propuesta formativa. La participación en horas de campo, girará en torno a lo previsto en el plan de sistematización que se debe elaborar al iniciar el EFI.		

Reconocimiento curricular:	
Modalidad en caso que corresponda	Cantidad de créditos avalados por la Com. de carrera respectiva si corresponde
-	4 créditos
Observaciones: -	

CUPO Estudiantes por carrera:		
1	Antropología	5
2	Educación	5
3	Filosofía	-
4	Historia	-
5	Letras	-
6	Lingüística	-
7	TUCE	-
8	TUILSU	-
9	TUBiCu	-
10	Turismo	-
11	Área social	10
12	Otros servicios	5
13	ISEF y CFE	5

¿De qué otro servicio se estima participarán estudiantes?
FSICO, FCSO, CFE e ISEF

Actores no universitarios participantes:		
	Tipo	Nombre
<b>Sociales (*)</b>	OSC	Centro para el Desarrollo de Intervenciones Socio Educativas.
<b>Institucionales (**)</b>		Dispositivo de atención a Violencia Basada en Género y discapacidad.

(\*) Tipo de actores sociales: Comisiones vecinales, sindicatos, cooperativas, ONG, u otros.

(\*\*) Tipo de actores institucionales: CAIF, Escuelas, liceos, INAU, UTU, empresas públicas, cárceles, hospitales, policlínicas, intendencias, ministerios, u otros.

Ubicación geográfica:	
Departamento/s	Montevideo
Barrio/s- Zona/s - Paraje/s	Curva de Maroñas

## Objetivos del EFI

**Objetivo general:** Generar una propuesta integral en la cual se problematice acerca de políticas de intervención socioeducativa y se promueva la interseccionalidad como herramienta de análisis, implementando la sistematización de experiencias como eje transversal con sus componentes epistemológicos y metodológicos.

**Objetivos de formación:** Brindar un Espacio que genere aportes conceptuales, epistemológicos y metodológicos para el abordaje de programas sociales y para la sistematización de experiencias.

**Objetivos académicos:** Promover la producción escrita de saberes colectivos a partir de experiencias concretas en las que se problematice la integralidad de funciones, las políticas para población vulnerable, los enfoques de equidad y de género y generaciones y los corpus teóricos implicados en tales áreas.

**Objetivos de contribución a la comunidad:** Contribuir con el proceso de consolidación de la OSC en sus experiencias de intervención socioeducativa con mujeres con niños/as a cargo, a partir de la reflexión que genera la propia experiencia y el diálogo de saberes.

## Objetivos específicos para 2022

Desarrollar un Espacio en el cual confluyan aspectos teóricos y de campo, organizado en torno a una sistematización de experiencias.

Poner en práctica la sistematización de experiencias como metodología y como herramienta para reflexionar sobre nuestras propias prácticas para transformarlas.

Construir un espacio interdisciplinario en torno a políticas sociales para personas en situación de vulnerabilidad, especialmente mujeres con niños/as a cargo.

## Evaluación

La evaluación va de la mano con el plan de sistematización y las actividades que se distribuyan entre los/as estudiantes quienes, convertidos/as en colectivo de sistematización, deberán construir el informe final con participación de los/as docentes y el equipo responsable por parte de la OSC. En tal sentido, la producción de cada participante dependerá de la tarea que le sea asignada en la organización del plan (organizar y facilitar talleres, reconstrucción de la memoria histórica, organización de la información por ejes, análisis de la información, entre otras); junto con una reflexión personal, conducente a publicación, en la que se conjuguen los nudos críticos que desee trabajar en profundidad, y el diálogo con la teoría vinculada a dicho tema, siempre en ejercicio interseccional de análisis de los diversos elementos que confluyen en la situación de los núcleos familiares que habitan en el centro.

## Descripción de actividades previstas y cronograma para 2022

Marzo-Abril:

- Construcción del Plan de Sistematización, a partir de un taller sobre esta propuesta metodológica, sus pasos y posibilidades de organización, herramientas de trabajo, y enfoques epistemológicos.
- Inicio de la reconstrucción histórica de la experiencia en el Centro mediante talleres con las residentes y con el equipo de trabajo.
- Taller sobre Políticas Sociales
- Taller sobre Derechos de la Infancia

Mayo:

- Taller sobre Equidad de Género
- Taller sobre Género y discapacidades
- Cierre de la reconstrucción histórica de la experiencia en el Centro
- Organizar la información obtenida en la reconstrucción histórica, en función de los ejes de sistematización y categorías emergentes.

Junio

- Taller sobre Producción del Informe de Sistematización
- Análisis por cada eje de sistematización y categorías emergentes, en diálogo con fundamentos teóricos y reflexiones colectivas

Julio

- Elaboración del Informe final y producciones individuales
- Socialización con las residentes del centro, de los resultados de la sistematización
- Evaluación del Efi por parte de diversos/as actores/as (mujeres y niños/as del Centro, equipo de trabajo, Coordinación, Municipio)